

PIANO DI LAVORO SVOLTO di **Religione**

CLASSE 3°K – Prof Giancarlo SOMMA - ANNO SCOLASTICO **2021/2022**

MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOL. DIDATT.	TEMPI	COLLEG. INTERD.
ACCOG.	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;	Proposta degli argomenti	-Dialogo guidato -Lavori di gruppo -Lezione frontale -Clip Video -Schede operative	Inizio Settem.	-Storia -Italiano -Diritto
RELIGIONI E LA SFIDA DELLA MULTICULTURALITÀ	cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;	riconducere le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;	Le Religioni e la sfida della Multiculturalità - Una convivenza difficile - Occasioni di Pace - Il volto "multiculturale" di Dio - La fraternità cambierà il mondo - Kahoot di fine unità didattica		Settem. Ottobre	
LA VITA OLTRE LA MORTE: L'ALDILÀ' NELLE RELIGIONI MONOTEISTE		confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;	Un nuovo modo di concepire DIO e l'ALDILÀ' – Il mistero e la ricerca di Dio - Presentazione varie Religioni - Ppt sulle Religioni - chiarimenti - La concezione di Dio e dell'aldilà nell'AT - La novità cristiana su Dio - La novità cristiana sull'aldilà - Dalla grandezza dell'AT all'umiltà del NT - Dio e l'aldilà nell'Islam - L'Islam - Dio e l'aldilà nel confucianesimo e nel taoismo		Novem. Dicem.	
GIORNO DELLA MEMORIA		confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.	Riflessione sul Giorno della Memoria (con Liliana SEGRE) "Io scelgo la vita, incontro con Liliana Segre"- Versione integrale (eventuali alunni assenti sono segnati "presenti a distanza" in quanto in DaD e potranno rivedere la Lezione registrata, condivisa in Teams, nella classe di Religione) - Questionario (modulo Google) [v. in "Compiti" assegnati] "Riflessione (nel Triennio) sul Giorno della Memoria, con Liliana SEGRE"		Fine Genn.	
RACCOLTA ALIMENTARE			proposta Raccolta don Vittorione (in Didattica sono stati condivisi Vita di don Vittorione, AfricaMission, Comunicato_Stampa, un'Immagine e un file Word su 10° anniversario celebrato tra settembre e dicembre, la Liberatoria e il Piano Valutazione Rischi da firmare) - Raccolte Adesioni (colletta "don Vittorione") -		Febbr. Marzo	
TESTIMONI DEL NOSTRO TEMPO	utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.		Don Pino Puglisi, il prete antimafia		Fine Marzo	
IL SENSO DELLA SOFFERENZA NEL CRISTIANISMO e NELLE RELIGIONI			Condivisione di eventuale materiale; Il valore dell'interazione sociale; (lezione Odierna) Il rischio e l'importanza della differenza - La responsabilità dell'incontro - "Io-Tu-Noi" un'umanità senza volto; (lez Odierna) "L'incontro con l'altro", Verifica delle conoscenze [eventuali alunni Assenti saranno contattati nelle mie Ore buche a Disposizione e piacimento] - Servizio volontario estivo 2022 (/ prot 3536 del 22/04/2022); Globalizzati in un mondo che cambia (Senza certezze) - Pensiero forte e pensiero debole - Ma la storia è finita?		Aprile Magg.	
CONCLUSIONI			Criteri di Valutazione - Presa Visione dei Programmi svolti		Giugno	

IL DOCENTE

Giancarlo Somma
(firma)