

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p>Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses:</p> <p>„Interkulturelle Missverständnisse“; „Kleine Nachwuchskräfte“; „Wissenschaft“; Albert Einstein; „Viele Sprachen. Kinderleicht!“; “Körpersprache für Jugendliche“; “Sprich mit mir!“; Zungenbrecher; „Gesten sagen mehr als tausend Worte“; „Armut“; „optimistisch in die Zukunft“; „Bundesfreiwilligendienst“; „Die Erfindung des Geldes“;</p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere e ricavare informazioni dall' ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti che facciano uso di una lingua standard chiara e si riferiscono a temi e contesti noti -esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. -esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte, argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni -agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera, E- 	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per mediare la conversazione in L2 -strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti -gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione -procedure di semplificazione e sintesi -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B1+ del GeRS <p>Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute</p>	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p><i>Fachsprache:</i> Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici

	Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog) -usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali				
Grammatik: Modalverben in allen Formen und Zeiten mit Ausnahmen, Modalpartikel; TeKaMoLo, Dativ- und Akkusativ analysen und Ergänzungen; Verneinung ohne „nicht“; Indefinitpronomen; Adjektive im Komparativ und Superlativ; Konnektoren (um, ohne, anstatt) mit zu + Infinitiv; Vergleichssätze mit „als“ und „wie“ und mit „Je..., desto/umso...“; „Es“ als Ersatzwort;	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali trattate in classe	Applicare le strutture grammaticali trattate e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	Consolidamento delle strutture grammaticali di base del biennio e -i verbi: i verbi con preposizioni, il congiuntivo II, il passivo con verbi modali e doppio infinito -costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (frasi relative)	Italiano Inglese	
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1/B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		
Politische und gesellschaftliche Bildung:	Essere abitante del Mondo L'inquinamento dell'acqua, l'import e export della plastica mondiale e la pesca di massa, con		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

Umweltverschmutzung der Plastik auf der Welt und in unseren Gewässern. Die Massenfischerei und drei verschiedene Projekte die unseren Planeten vor der Plastik retten sollen.	progetti per liberare la plastica dalle nostre acque (oceani, fiumi, baie e porti) mondiali.				
--	--	--	--	--	--

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe QUARTA

L'alunno:

- sa comprendere in modo essenziale la lingua standard di diverse fonti (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa comprendere globalmente testi specifici e letterari trattati in classe
- sa produrre in modo comprensibile testi semplici (dialogo, mail, riassunto) ed esprimere la propria opinione
- sa utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua tedesco trattate in classe

Modalità di verifica:

- Nel primo trimestre verranno effettuate almeno due prove scritte e una prova orale
- Nel pentamestre tre prove scritte e una prova orale
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.