

PIANO DI LAVORO SVOLTO di INGLESE  
CLASSE 5° GH – ITT- ANNO SCOLASTICO 2021/2022

MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI	COLLEG. INTERDISC.
<ul style="list-style-type: none"> <li>The early years of Queen Victorias reign</li> <li>Victorian poetry</li> <li>All about Charles Dickens: his life, London, characters, didactic aim, style</li> <li>All about <i>Oliver Twist</i>: plot, London life, themes. Lettura del brano "Oliver wants some more". Lettura del brano "Oliver wants some more"</li> </ul>	<p>Comprendere gli argomenti chiave di un testo complesso su argomenti concreti e astratti, testi di civiltà e letteratura inglese.</p> <p>Esprimersi con scioltezza e spontaneità, interagendo in modo normale con parlanti nativi senza sforzo per entrambe le parti.</p> <p>Possedere una pronuncia ed una intonazione corretta che si avvicini alle caratteristiche di un parlante dei paesi del mondo anglofono.</p> <p>Produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti, con particolare riferimento all'ambito letterario, storico e culturale dei paesi dell'area anglofona.</p> <p>Esprimere la propria opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.</p> <p>Effettuare collegamenti pertinenti ed interdisciplinari con attinenza all'ambito storico letterario.</p>	<p>Comprendere le dinamiche alla base del comportamento degli scrittori presi in considerazione e le posizioni dei principali protagonisti dei romanzi trattati ed il contesto storico nei quali sono inseriti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The early years of Queen Victorias reign</li> <li>Victorian poetry</li> <li>All about Charles Dickens: his life, London, characters, didactic aim, style</li> <li>All about <i>Oliver Twist</i>: plot, London life, themes. Lettura del brano "Oliver wants some more". Lettura del brano "Oliver wants some more"</li> </ul>	<p>Lezione frontale: letture e commento di brani.</p> <p>Lezione interattiva (LIM): visione di filmati e PPT</p> <p>Esercizi di dettatura</p> <p>Esercizi di traduzione simultanea italiano/inglese</p>	5	Italiano Storia Tedesco
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nikola Tesla and the Tesla Company</li> </ul>	<p>Effettuare collegamenti pertinenti ed interdisciplinari con attinenza all'ambito storico letterario.</p>	<p>Comprendere il contesto storico e l'importanza delle scoperte scientifiche.</p> <p>Comprendere l'importanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nikola Tesla: vita e scoperte.</li> <li>The Tesla company: idee e prodotti</li> </ul>		7	Elettronica Elettrotecnica Sistemi Automantici

		delle idee, di un progetto e delle possibilità che un progetto come Tesla porta avanti			
Energy: • Electricity • Nuclear fusion		Riflettere sul consumo energetico, sugli stili di vita sostenibili, sulle possibilità ed i rischi dello sfruttamento dell'energia nucleare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How much electricity does it take to power the world?</li> <li>• Nuclear fusion: pros and cons</li> </ul>		6 Elettronica Elettrotecnica Sistemi Automantici
• 1, 2, 3 e 4 rivoluzione industriale		Riflettere sulle epoche e le invenzioni che hanno permesso dei cambiamenti epocali nel nostro stile di vita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rivoluzioni industriali nella storia.</li> <li>• Innovazione e cambio degli stili di vita</li> </ul>		5 Elettronica Elettrotecnica Sistemi Automantici Storia Italiano Tedesco
The World Wars – War Poets – George Orwell		<p>Comprendere le diverse prospettive relative alla prima guerra mondiale.</p> <p>Riflettere sulle analogie fra l'opera di Orwell (1984) e la realtà odierna della guerra in Ucraina.</p>	<p>Le due guerre mondiali viste attraverso gli occhi dei letterati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All about the War Poets</li> <li>• Brooke: "The Soldier" da "1914 and Other Poems" (1915)</li> <li>• Owen: "Dulce et Decorum Est" da "The Poems of Wilfred Owen" (1920)</li> <li>• The dystopian novel</li> <li>• All about George Orwell: his life, a committed writer, social themes</li> <li>• All about "Nineteen Eighty-Four": plot, setting, themes. Lettura dei brani "Big Brother is watching you" e "The psychology of totalitarianism"</li> </ul>		3 Storia Italiano Tedesco
		Valutare i parametri in base ai quali si misura lo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nations United:</li> <li>- Nations United:</li> </ul>		8 Storia

		sviluppo di una nazione. Comprendere le interconnessioni esistenti fra gli argomenti proposti.	<p>A. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xVWHuJOmaEk&amp;t=1261s">https://www.youtube.com/watch?v=xVWHuJOmaEk&amp;t=1261s</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social Progress Index:</li> </ul> <p>A. <a href="https://www.ted.com/talks/michael_green_how_we_can_make_the_world_a_better_place_by_2030/transcript">https://www.ted.com/talks/michael_green_how_we_can_make_the_world_a_better_place_by_2030/transcript</a></p> <p>B. <a href="https://www.socialprogress.org">https://www.socialprogress.org</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Goal numero 7: Affordable and clean energy.</li> </ul>			Italiano
--	--	---	--	--	--	----------

IL DOCENTE \_\_\_\_\_