

PIANO DI LAVORO SVOLTO di INGLESE
CLASSE 5° GH – ITT- ANNO SCOLASTICO 2021/2022

MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI	COLLEG. INTERDISC.
<ul style="list-style-type: none"> The early years of Queen Victorias reign Victorian poetry All about Charles Dickens: his life, London, characters, didactic aim, style All about <i>Oliver Twist</i>: plot, London life, themes. Lettura del brano "Oliver wants some more". Lettura del brano "Oliver wants some more" 	<p>Comprendere gli argomenti chiave di un testo complesso su argomenti concreti e astratti, testi di civiltà e letteratura inglese.</p> <p>Esprimersi con scioltezza e spontaneità, interagendo in modo normale con parlanti nativi senza sforzo per entrambe le parti.</p> <p>Possedere una pronuncia ed una intonazione corretta che si avvicini alle caratteristiche di un parlante dei paesi del mondo anglofono.</p> <p>Produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti, con particolare riferimento all'ambito letterario, storico e culturale dei paesi dell'area anglofona.</p> <p>Esprimere la propria opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.</p> <p>Effettuare collegamenti pertinenti ed interdisciplinari con attinenza all'ambito storico letterario.</p>	<p>Comprendere le dinamiche alla base del comportamento degli scrittori presi in considerazione e le posizioni dei principali protagonisti dei romanzi trattati ed il contesto storico nei quali sono inseriti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> The early years of Queen Victorias reign Victorian poetry All about Charles Dickens: his life, London, characters, didactic aim, style All about <i>Oliver Twist</i>: plot, London life, themes. Lettura del brano "Oliver wants some more". Lettura del brano "Oliver wants some more" 	<p>Lezione frontale: letture e commento di brani.</p> <p>Lezione interattiva (LIM): visione di filmati e PPT</p> <p>Esercizi di dettatura</p> <p>Esercizi di traduzione simultanea italiano/inglese</p>	5	Italiano Storia Tedesco
<ul style="list-style-type: none"> Nikola Tesla and the Tesla Company 	<p>Effettuare collegamenti pertinenti ed interdisciplinari con attinenza all'ambito storico letterario.</p>	<p>Comprendere il contesto storico e l'importanza delle scoperte scientifiche.</p> <p>Comprendere l'importanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nikola Tesla: vita e scoperte. The Tesla company: idee e prodotti 		7	Elettronica Elettrotecnica Sistemi Automantici

		delle idee, di un progetto e delle possibilità che un progetto come Tesla porta avanti			
Energy: • Electricity • Nuclear fusion		Riflettere sul consumo energetico, sugli stili di vita sostenibili, sulle possibilità ed i rischi dello sfruttamento dell'energia nucleare.	<ul style="list-style-type: none"> • How much electricity does it take to power the world? • Nuclear fusion: pros and cons 		6 Elettronica Elettrotecnica Sistemi Automantici
• 1, 2, 3 e 4 rivoluzione industriale		Riflettere sulle epoche e le invenzioni che hanno permesso dei cambiamenti epocali nel nostro stile di vita.	<ul style="list-style-type: none"> • Le rivoluzioni industriali nella storia. • Innovazione e cambio degli stili di vita 		5 Elettronica Elettrotecnica Sistemi Automantici Storia Italiano Tedesco
The World Wars – War Poets – George Orwell		<p>Comprendere le diverse prospettive relative alla prima guerra mondiale.</p> <p>Riflettere sulle analogie fra l'opera di Orwell (1984) e la realtà odierna della guerra in Ucraina.</p>	<p>Le due guerre mondiali viste attraverso gli occhi dei letterati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • All about the War Poets • Brooke: "The Soldier" da "1914 and Other Poems" (1915) • Owen: "Dulce et Decorum Est" da "The Poems of Wilfred Owen" (1920) • The dystopian novel • All about George Orwell: his life, a committed writer, social themes • All about "Nineteen Eighty-Four": plot, setting, themes. Lettura dei brani "Big Brother is watching you" e "The psychology of totalitarianism" 		3 Storia Italiano Tedesco
		Valutare i parametri in base ai quali si misura lo	<ul style="list-style-type: none"> • Nations United: - Nations United: 		8 Storia

		sviluppo di una nazione. Comprendere le interconnessioni esistenti fra gli argomenti proposti.	<p>A. https://www.youtube.com/watch?v=xVWHuJOmaEk&t=1261s</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social Progress Index: <p>A. https://www.ted.com/talks/michael_green_how_we_can_make_the_world_a_better_place_by_2030/transcript</p> <p>B. https://www.socialprogress.org</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goal numero 7: Affordable and clean energy. 			Italiano
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------

IL DOCENTE _____