

Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2021 – 2022 Klasse 5 G-H

Unterrichtseinheiten	Kompetenzen und Fähigkeiten	Inhalte	Methoden	Mittel	Stunden	Fächerübergreifend	Lernzielkontrollen
<p>Sport</p> <p>Albert Einstein – Physiker und Nobelpreisträger</p> <p>Der 1. Weltkrieg bis zum Nationalsozialismus, die Weimarer Republik, Hitler an der Macht, die Judenverfolgung der zweite Weltkrieg und die Nachkriegsjahre</p>	<p>Die Schüler sollen hierbei das Argumentieren erlernen. Außerdem wird das Verstehen und das Sprechen über eigene Gewohnheiten und Erfahrungen durch das Lesen anspruchsvoller literarischer und sachlicher Texte gefördert. Während des Verfassens von Argumentationen und Erörterungen, werden Erfahrungen preisgegeben und Diskussionen eingeleitet. Seis das selbstständige Lesen, als auch das Lesen in der Klasse wurden geübt,</p>	<p>Sich mit dem Thema „Sport, eSport und Sport gegen Gewalt“ auseinandersetzen und damit Pro- und Contra- Argumente verfassen, sowie Argumente vergleichen.</p> <p>Sich mit wissenschaftlichen Persönlichkeiten auseinandersetzen die uns heute noch prägen.</p> <p>Die Entstehung des ersten Weltkrieges und die Hintergründe verstehen, damit man sich mit den historischen Fakten auseinandersetzt. Auch die Folgen des Krieges und die Entstehung des</p>	<p>Im Laufe des Jahres wurden verschiedene Themenbereiche behandelt, die auf die Interessen der Schüler und auf ihre kommunikativen Bedürfnisse eingegangen sind. Dies geschah auch durch Themen zu aktuellen und historischen Ereignissen, die die Lebenswelt der Schüler betreffen und von sozialpolitischem und gesellschaftlichem Interesse sind.</p> <p>Des Weiteren wurden Übungen im Bereich des Hörens, Sprechens, Lesens und Schreibens gemacht. Sowie Simulationen der Goethe B2 Prüfung und der Zweisprachigkeitsprüfung.</p>	<p>Es wurden zwei Bücher verwendet, mit dem Titel: „Aspekte junior B2“, Kursbuch und Übungsbuch. Des Weiteren wurden von Fotokopien, und Materialien aus verschieden Quellen, sowie Tafelanschrift, Bildmaterial, Videos, Lückentexte, Mindmaps, Wörterbücher und von Bildmaterial Gebrauch gemacht.</p>	<p>52 Unterrichtsstunden zu jeweils 45 Minuten über das gesamte Schuljahr verteilt.</p>	<p>Im Bereich des Möglichen wurden einige Themen mit Italienisch, Geschichte und Englisch in Verbindung gebracht.</p>	<p>Schularbeiten (Erörterung und Argumentationen), Tests (über Grammatikalische Themen, sowie offene Fragen, Multiple choice, Redemittel und Fachspezifisches)</p> <p>Mündliche Prüfungen, sowie freie Referate und Präsentationen</p>

<p>Der Expressionismus</p> <p>Literatur und Autoren:</p> <p>Thomas Mann Der Tod in Venedig (1911)</p> <p>Franz Kafka Die Verwandlung (1915) Der Landarzt (1918)</p> <p>Bertolt Brecht Die Dreigroschenoper (1928)</p>	<p>sowie die Erarbeitung von Stichpunkten und das selbstständige reproduzieren von komplexeren Grammatikalischen Strukturen.</p>	<p>Nationalsozialismus wurden behandelt.</p> <p>Der Expressionismus in Deutschland und seine Auswirkungen auf Kunst und Literatur</p> <p>Das Leben und einige prägenden Werke der deutschen Literatur kennenlernen.</p> <p>Das epische Theater und die gesellschaftlichen Schwierigkeiten jener Zeitperiode.</p>					
<p>Gesellschaftsbildung</p>		<p>Thema: Ein Blick in die Zukunft und die Digitalisierung</p>			<p>17 Unterrichtsstunden zu jeweils 45 Minuten in den</p>		

		in den verschiedenen Lebensbereichen			Monaten Februar und März 2022.		
Betriebspraktikum und Vorstellungsgespräch		Über die eigene Zukunft sprechen und das eigene Praktikum beschreiben können.					