

PIANO DI LAVORO SVOLTO di **Religione**

CLASSE 4°MNR – Prof Giancarlo SOMMA - ANNO SCOLASTICO **2021/2022**

MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOL. DIDATT.	TEMPI	COLLEG. INTERD.
ACCOG.	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero; ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione; confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale; confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.	Proposta degli argomenti	-Dialogo guidato -Lavori di gruppo -Lezione frontale -Clip Video -Schede operative	Inizio Settem.	-Storia -Italiano -Diritto
VITA COME SCELTA			Il male, modello di ogni peccato - La liberazione dal peccato - Mappa da completare - kahoot di fine Unità didattica ("Il Male e il peccato originale - modello di ogni peccato")		Fine Settem.	
LA RESPONSABILITÀ DELL'UOMO VERSO SE STESSO, GLI ALTRI E IL MONDO			Rapporto tra Fede e Ragione, 2 ali che possono volare solo insieme - L'eterno mistero - Fede, ma con intelligenza - La nuova frontiera del rapporto tra fede e ragione - Kahoot di fine unità didattica ("Rapporto tra fede e ragione")		Ottobre Novem.	
L'UOMO A IMMAGINE DI DIO			L'uomo, l'infinito e la felicità - Alla ricerca della felicità - La felicità in Dante Alighieri - Il percorso esistenziale dell'essere umano - Riflessioni sui criteri di Valutazione (in base alle Presenze in Classe ed eventuali Consegne) - Video Messaggio di Natale 2021 del vescovo Ivo Muser; TESI del santo Padre, papa Francesco - Persona, essere per gli altri (la Lezione è stata condivisa in Teams, per gli alunni in DaD)		Dicem. Metà genn.	
GIORNO DELLA MEMORIA			Riflessione sul Giorno della Memoria (con Liliana SEGRE) "Io scelgo la vita, incontro con Liliana Segre"- Versione integrale (eventuali alunni assenti sono segnati "presenti a distanza" in quanto in DaD e potranno rivedere la Lezione registrata, condivisa in Teams, nella classe di Religione) - Questionario (modulo Google) [v. in "Compiti" assegnati] "Riflessione (nel Triennio) sul Giorno della Memoria, con Liliana SEGRE"		Fine Genn.	
RACCOLTA ALIMEN_TARE			proposta Raccolta don Vittorione (in Didattica sono stati condivisi Vita di don Vittorione, AfricaMission, Comunicato_Stampa, un'Immagine e un file Word su 10° anniversario celebrato tra settembre e dicembre, la Liberatoria e il Piano Valutazione Rischi da firmare) - Raccolte Adesioni (colletta "don Vittorione") -		Febbr. Marzo	
PERCORSO ETICO-MORALE ESISTENZIALE			La castità - cos'è e come si vive (in Italiano). Testimonianza di Jason & Crystalina Evert - dopo aver visto il Video (La castità - cos'è e come si vive (in Italiano). Testimonianza di Jason & Crystalina Evert), rileggi gli spunti e scrivi le tue riflessioni per ogni "punto" (14 per Jason e 22 per Crystalina), cercando di seguire la logica della discussione ed esprimendo eventualmente delle osservazioni personali - Dieci Parole di vita - I primi 3 Comandamenti (la Lezione è stata condivisa tramite Teams per alunni presenti a Distanza, pertanto l'alunno è stato segnalato come "Presente_a_lezione") - Servizio volontario estivo 2022 - Gli ultimi (7) Comandamenti - La coscienza, voce di Dio - Il progetto di vita cristiana - La fede nella resurrezione - Verifica di fine unità didattica ("L'uomo a immagine di Dio"); Controllare in Didattica il Materiale caricato. Eventuali alunni Assenti saranno "prelevati" (in accordo con l'insegnante in Orario) nelle mie Ore buche (a mia Disposizione e piacimento)		Aprile Maggio	
CONCLU_SIONI			Criteri di Valutazione - Presa Visione dei Programmi svolti		Giugno	

IL DOCENTE

Giancarlo Somma
(firma)