

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p>Themen: Neue Heimat, Ein Land-viele Sprachen Mehrsprachigkeit in Europa, unsere Muttersprache-ein Stück Heimat, Zu Hause in Deutschland, Sprich mit mir: Sprachen-kinderleicht</p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti) -esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. -agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative 	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti 	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo Aspekte Junior B2, Internet e testi narrativi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe
<p>Literatur: die Fabel-Merkmale-Kennzeichen, Lektüre zweier Fabeln: Der Storch und der Fuchs, der Wolf im Schafspelz Martin Luther: Leben-Wirken-geschichtliche und literarische Epoche, Infos zu literarischen Epochen: Definition einer Epoche, der Sturm und Drang: Merkmale, Themen, Motive, Infos zum Briefroman: Die</p>	<ul style="list-style-type: none"> -produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni) .-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali 	<ul style="list-style-type: none"> -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS 			

Leiden des jungen Werthers					
Die Bewerbung und der Lebenslauf, was muss man beachten? Video: Grips Deutsch Skills der Zukunft: Was braucht man für die Arbeitswelt von morgen?					
Grammatik: Der Satzbau (TKML), Verben mit Präposition, die Negation, Passiv, Konjunktiv II, Paradigmen Die Personalpronomen, Wiederholung und Vertiefung wichtiger Zeitformen, die Präpositionen	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe	Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.			
Politische und gesellschaftliche Bildung: Plastik im Meer (Video), der Klimawandel	Conoscere l'ambiente e come poterlo tutelare		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe quinta

L'alunno:

- sa cogliere il significato globale e le informazioni essenziali di testi orali di varia tipologia
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa cogliere il significato globale di testi specifici e letterari trattati in classe
- sa produrre in modo comprensibile testi di varie tipologie (dialogo, lettera, riassunto)
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua tedesca trattate in classe

Modalità di verifica:

- Nel corso dell'anno si faranno prove scritte e prove orali
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.