

## SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE FINALE

**CLASSE 4 K I.T.T Informatica**

**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**Ore settimanali d'insegnamento: 1**

**Prof.ssa Elisabetta Martiriggiano**

| MODULI   | COMPETENZE  | ABILITÀ  | CONTENUTI  | ESERCITAZIONI DI LABORATORIO                                  | COLLEGAMENTI INTERD.                     | METODOLOGIE  |
|--|---|--|--|---|--|--|
| <b>ALLA RICERCA DEL SIGNIFICATO DELLA VITA</b> | Prospettare una visione integrale e personalistica dell'uomo. Esaminare criticamente alcuni ambiti dell'essere e dell'agire per elaborare l'orientamento verso il bene integrale della persona. | Saper cogliere l'esigenza del senso. Esaminare criticamente alcuni ambiti dell'essere e dell'agire per elaborare alcuni orientamenti che perseguano il bene integrale della persona.                                 | La gioia della vita. Alcune testimonianze.<br>Il progetto di vita.<br>Il significato della vita per la fede cristiana.<br>Il personalismo cristiano.                   | Lavori di gruppo<br><br>Presentazioni di gruppo in PowerPoint | Italiano<br><br>Filosofia<br><br>Scienze | Lezioni frontali con dialogo diretto<br><br>Dialogo guidato<br><br>Schede di approfondimento   |
| <b>IL VIAGGIO</b>                              | Riconoscere nella categoria del viaggio una metafora dell'esistenza umana e cristiana. Scoprire la fede come possibilità di indicare un senso e una meta al cammino dell'uomo.                  | Conoscere alcuni contenuti della riflessione filosofico-letteraria e biblica intorno alla valenza simbolica del viaggio. Cogliere l'esistenza come percorso di crescita e maturazione verso una piena realizzazione. | La poesia del viaggio. Le dimensioni del viaggio.<br>Homo viator.<br>Il pellegrinaggio.<br>Viaggio come incontro.<br>L'iniziazione cristiana.<br>Il viaggio di Abramo. | Lavori di gruppo<br><br>Presentazioni di gruppo in PowerPoint | Storia<br><br>Arte                       | Brevi video<br><br>Mappe concettuali   |
| <b>L'ETICA DELLA VITA</b>                      | Giungere a un'esplicitazione della sensibilità che porterà a rendersi disponibili a scelte responsabili che favoriscano la cultura della vita.  | Riuscire a comprendere le varie problematiche che sottendono al concetto e all'esperienza della vita, apprezzando la ricchezza delle relazioni accogliendo l'altro.  | La vita. Il concepimento. La clonazione. L'eutanasia. La pena di morte.<br>Il Catechismo della Chiesa Cattolica.<br>Documento Donum Vitae.                             | Lavori di gruppo<br><br>Presentazioni di gruppo in PowerPoint | Ed.Civica<br><br>Scienze                 | Lavori di gruppo<br><br>Problem-solving<br><br>Per tutti gli argomenti trattati, appunti con spiegazioni, schemi, mappe concettuali, schede. |
| <b>LA MORTE E LA VITA NELL'ALDILÀ</b>          | Confrontare la proposta del cristianesimo con le teorie filosofiche, le convinzioni religiose elaborate dall'uomo per rispondere al mistero della morte e dell'aldilà.                          | Porsi interrogativi sul senso della vita terrena limitata dall'evento della morte. Cogliere il senso della speranza religiosa in una vita ultraterrena.  | Il pensiero umano di fronte alla morte. Morte e immortalità. La risurrezione dei morti. Paradiso, inferno e purgatorio. Le religioni orientali. La reincarnazione.     | Lavori di gruppo<br><br>Presentazioni di gruppo in PowerPoint | Scienze<br><br>Storia<br><br>Arte        |  |