

Programma finale di Tedesco L2 - Jahresprogramm Deutsch
Klasse 1J
Anno scolastico 2021/22 Schuljahr

Prof.ssa Veronika Tribus

1. Grammatik:

● **Das Verb:** Die **Konjugation** des Verbs und die **Verbklammer** (Satzklammer; Position des Verbs im Satz): Die starken und schwachen Verben, die trennbaren und untrennbaren Verben, die Hilfsverben (haben, sein, werden), der Imperativ, die Höflichkeitsform, die Modalverben und ihre Bedeutung.

Das **Partizip II** der schwachen und starken Verben, der Hilfsverben und der Mischverben. Paradigmen.

Die Zeiten: Das Präsens, das Präteritum, das Perfekt.

Das Verb „piacere“: „gern“ +Verb, mögen, gefallen, schmecken.

Das Verb kennen und kennen lernen

● **Das Substantiv:** Singular und Plural, die Fälle (Nominativ, Dativ, Akkusativ).

● **Das Pronomen:** Das Fragepronomen, das Personalpronomen, das Possessivpronomen

● **Die Konjunktionen:** nebenordnende (und, oder, aber, sondern, denn) und unterordnende (dass, weil) Konjunktionen

● **Der Satzbau:** Der **Hauptsatz (HS)**, der **Fragesatz** (Satzfrage und W- Frage), der **Nebensatz (NS)** (Satzkonstruktion: HS+HS, HS+NS, NS+HS), die **Satzumstellung** (inversione della frase); die **Kausalsätze** mit weil/da, denn, deswegen, der **dass-Satz**; die **Position des Verbs** im Satz (Verbstellung).

Die Objekte im Satz: Dativ- und Akkusativobjekt.

Die Angaben im Satz (tekamolo): Zeitangabe (te) und Ortsangabe (lo)

Die Zeitangaben: Wann? Wie lange? Wie oft? Seit wann?; die Uhrzeit; das Datum; die Adverbien (immer, oft, manchmal, selten, nie); die Tageszeiten; Stunde/Tag/Woche/Monat/Jahr; Zeitangaben mit Präpositionen (an, in, zu); die Aufzählung (zuerst/am Anfang/am Beginn, dann, danach, später, als nächstes, zum Schluss/am Ende/schließlich);

Die Ortsangaben: Wohin? Woher? Wo?; nach Hause, zu Hause

2. Themen / Texte / Redemittel (mit Wortschatzübungen, Leseverstehen und Textproduktion):

a) Ich stelle mich vor. Die Personenbeschreibung, Angaben zur Person, über sich sprechen: Name, Alter / Geburtsland / Geburtsdatum, Wohnort / Adresse, Herkunft, Sprache / Muttersprache / Fremdsprache / Zweitsprache, Nationalität, Schule / Ausbildung / Lieblingsfächer und Traumberuf, Hobbys, Freizeit und Interessen, Fähigkeiten, Eigenschaften, Aussehen, Vorlieben/Liebblingsbeschäftigung, Familie, Haustiere;
2 Texte: „Ich stelle mich vor“, „Leute heute“ (Aspekte B1)

b) Der Tagesablauf. Text: „Das ist mein Tag“ (iscollective)

c) Der Haushalt - die Hausarbeit. 3 Texte/Dialoge: „Bei Tisch“ (wiebitte1), „Cems Strafe“ (ganzgenau1), „Wie geht`s?“ (kurzundgut1)

d) Die Familie - die Verwandtschaft. Text: „Wie viele seid ihr zu Hause?“ (Deutschtraining Perfekt1, Loescher)

e) Reisen. 3 Texte: „Traumreise“ (Modul9, Kap.3, Info B1, Pearson): „Ohne Reisebüros geht es auch“, „Willkommen in Südtirol“, „Ein Freiwilliger in Südafrika“ (Modul6, Info B1, Pearson)

f) Die Freundschaft. 2 Texte: „Freundschaften“ (kurzundgut1), „Clique oder Einzelfreunde“ (ganzgenau3)

3. Textsorten: Die E-Mail, die Zusammenfassung, der Dialog, eine Meinung ausdrücken

4. Leseverstehen / Texte: Sprachzertifikat B1 (Loescher) „Mitzys Blog (Modellsatz2, Teil1), „Poetry Slam-Was ist das?“ (Modellsatz5, Teil2)

- „Der Hase und der Igel“ (wie bitte3, Zanichelli)

5. Bürgerkunde: DACH - Staaten und Regierungsformen in Deutschland, Österreich, Schweiz