

PIANO DI LAVORO SVOLTO DI STORIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022 – CLASSE 1J – VITIELLO VALERIA

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	ABILITA'/COMPETENZE	COLLEG. INTER-DISC.	METODOLOGIE DIDATTICHE
<p>1) Approccio alla storia e alla metodologia di studio</p> <p>2) Dalle origini alla storia</p> <p>3) Il vicino Oriente</p> <p>4) La Grecia arcaica e la nascita della polis</p> <p>5) Sparta e Atene</p> <p>6) Le guerre persiane e il primato di Atene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro dello storico: lo studio della storia attraverso le fonti • Approccio alla metodologia storica • La preistoria • L'evoluzione della Terra • L'origine dell'uomo • La rivoluzione neolitica • L'inizio della storia • La nascita della città e dello stato • L'antico Egitto • La Mesopotamia (Sumeri, Accadi, Babilonesi) • I popoli delle alture: ittiti <ul style="list-style-type: none"> • L'impero assiro • La Persia • I Fenici • Gli Ebrei • La società omerica e la nascita della polis • La seconda colonizzazione • La religione • Il modello oligarchico e militare spartano • Atene verso la democrazia • La prima guerra persiana • La seconda guerra persiana • L'egemonia ateniese e le guerre fratricide • La guerra del Peloponneso • Ascesa e declino di Tebe • Filippo II e la Macedonia 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza dello studio della storia: conoscere la storia per capire meglio il presente • Apprendere un'adeguata metodologia di studio della storia attraverso la conoscenza dello storiografo e dell'analisi delle fonti • Imparare ad utilizzare appropriatamente il lessico della disciplina • Conoscere i principali fatti storici del periodo oggetto di studio, nelle loro scansioni temporali e collocazioni spaziali, utilizzando materiale grafico e cartografico ed esponendo con linguaggio sufficientemente corretto e adeguato nelle scelte terminologiche. • Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo. • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Diritto • Religione • Tedesco • Inglese • Altre materie quando possibile 	<p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e partecipata con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e multimediali • Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali • Analisi di documenti storici • Lavori di coppia e di gruppo • ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali

7) Alessandro Magno e l'ellenismo	<ul style="list-style-type: none">• Le conquiste di Alessandro Magno• L'organizzazione dell'impero			
8) l'Italia arcaica e l'ascesa di Roma	<ul style="list-style-type: none">• Cultura e popoli dell'Italia predomina.• Roma: gli anni della monarchia, i primi secoli della Repubblica.• La lotta per l'egemonia in Italia.• L'espansione romana. I mutamenti economico-sociali e la cultura latina			