

Piano di lavoro
Tedesco L2 - Deutsch als Zweitsprache
Klasse 5M
Anno scolastico 2021/2022
Veronika Tribus

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI	ORE TOTALI
VERONIKA TRIBUS	TEDESCO L2	5M	IPIAS (termotecnico)	4	95

MODULI (titolo)	COMPETENZE E ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	Tempi (ore)	Collegamenti inter-disciplinari
Grammatik	Conoscere, applicare e utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali nel parlato e nello scritto per esprimere le proprie esperienze ed opinioni	KonjunktivII, Der Satzbau: Hauptsatz und Nebensatz; Der Relativsatz;	Ripetizione Lezione frontale Esercitazioni	sett 3 h	
Grammatik*		Die Verben und die Zeiformen (Präsens, Vergangenheit); Die Nebensätze	Ripetizione / recupero Lezione frontale e dialogata Esercitazioni	gen 12 h*	
Demokratie Jugend und Politik	- Conoscere il vocabolario specifico e adeguato	Merkmale einer Demokratie; Grundrechte; Gefahren für eine Demokratie; Merkmale einer	Lezione frontale e dialogata Esercitazioni (lettura,	sett- nov 12 h	

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi di lettura e ricavarne informazioni - Rielaborare gli argomenti trattati - Esporre i contenuti con lessico personale - Riflettere e prendere posizione in maniera critica oralmente e per iscritto 	<p>Diktatur; Politikinteresse der Jugendlichen</p> <p>-<i>"Demokratie – Deine Stimme zählt"</i> (Topic, September 2021)</p> <p>-<i>"Ein Anschlag auf die Demokratie?"</i> (Topic, Sept. 2021)</p> <p>-<i>"Nie wieder Diktatur- Es lebe die Demokratie"</i> (Perfekt zum Abitur)</p> <p>- Politikinteresse der Jugendlichen (Grafiken; Arbeitsauftrag)</p>	<p>produzione scritta)</p> <p>Rielaborazione e esercitazione autonoma</p> <p>Discussione orale</p> <p>Testi, Grafici</p>		
Argumentation	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura di un testo argomentativo e di una presentazione orale - Individuare i Pro e Contra di un problema 	<p>Die schriftliche Argumentation und Stellungnahme, der mündliche Vortrag: Aufbau (Einleitung, Hauptteil mit Argumenten, Schluss), Argumentieren: Pro und Contra Argumente finden und formulieren, Einleitung und Schluss formulieren; Kausalsätze, Redemittel</p>	<p>Lezione frontale e dialogata</p> <p>Esercitazioni in classe</p> <p>Rielaborazione e esercitazione autonoma</p> <p>Discussione orale</p> <p>Testi</p>	nov-dic 8h	
Argumentation und mündlicher Vortrag*	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare argomenti, introduzione e conclusione - Riflettere e prendere posizione in maniera critica oralmente e per iscritto - Esporre contenuti con lessico personale per iscritto e oralmente 			gen-febbr 8h*	
Heimat - Migration	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sui vari significati di "Heimat" 	<p>Der Begriff "Heimat"; die Bedeutung von Heimat</p>	<p>Lezione dialogata</p>	dic 1h	

		- <i>"Mein neues Zuhause"</i> (Aspekte junior B2)			
Die Arbeitswelt*	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il vocabolario specifico e adeguato - Comprendere testi di lettura e ricavarne informazioni - Rielaborare gli argomenti trattati - Esporre i contenuti con lessico personale - Riflettere e prendere posizione in maniera critica oralmente e per iscritto 	<p>Neue Berufe und Berufsbezeichnungen; Ausbildungen, Berufswahl und Arbeitmöglichkeiten in den Berufen (Zukunftsaussichten); die Bewerbung und das Vorstellungsgespräch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>"Fünf Berufe mit Zukunft"</i> (Infos, Pearson) - <i>"Alte Berufe – Neue Namen"</i> (vitamin.de) - <i>"Ganztagsschulen"</i> (vitamin.de) 	<p>Lezione frontale e dialogata</p> <p>Esercizi per la comprensione e sintesi (lettura e discussione)</p> <p>Rielaborazione autonoma</p> <p>Produzione scritta</p> <p>Esposizione orale</p> <p>Testi</p>	febb-marzo*	
Die Bedeutung der Arbeit (Literatur): "Die Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral" von Heinrich Böll		<p>Die Biographie von Heinrich Böll; die Nachkriegszeit in Deutschland (Wohlstandsgesellschaft, neue Werte und Doppelmoral, Materialismus); die "Arbeitsmoral" der Wohlstandsgesellschaft; gesellschaftliche Kontraste und die gegensätzliche Weltbilder; "Work-life-balance";</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>"Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral"</i> von Heinrich Böll 	<p>Lezione frontale e dialogata</p> <p>Esercizi per la comprensione e sintesi (lettura, produzione scritta e discussione)</p> <p>Rielaborazione autonoma</p> <p>Discussione orale</p> <p>Testi</p>	aprile 11h	

<p>Die erneuerbaren Energien und der Umweltschutz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il vocabolario specifico e adeguato - Comprendere e ricavare informazioni da testi scritti - Rielaborare gli argomenti trattati - Esporre i contenuti con lessico personale - Riflettere e prendere posizione in maniera critica oralmente e per iscritto 	<p>Fossile Energiequellen und Treibhausgase; Die erneuerbaren Energien: Vorteile und Kritik; Die Energiewende in Deutschland; Die Sonnenenergie: Vergleich Sonnenkollektoren und Photovoltaik; Maßnahmen und persönliche Verhaltensweisen für den Umwelt- und Klimaschutz;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>"Weihnachtlichter – die LED Lampe"</i> (spiegel.de)* - <i>"Die Erneuerbaren Energien – der saubere Strom"</i> (pasch-net.de) - <i>"Energien. Erneuerbare Energien"</i> (planet-wissen.de) - <i>"Solarstrom"</i> aus planet-wissen.de - <i>"Black out in Deutschland"</i> (planet-wissen.de) 	<p>Lezione frontale e dialogata Esercizi per la comprensione e sintesi dei contenuti (lettura) Produzione scritta Rielaborazione autonoma Discussione orale Esposizione orale</p> <p>Testi, Siti Internet</p>	<p>previsto mag ca. 8-12 h</p>	<p>Italiano Inglese Materie d`indirizzo</p>
<p>Educazione civica: Die Gleichberechtigung*</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il vocabolario specifico e adeguato - Comprendere testi di lettura e informazioni tratte da Internet 	<p>Gleichberechtigung in der Privatsphäre (Familie), in der Schule/Ausbildung, am Arbeitsplatz, in der Politik, in der Kultur; Entwicklung einer eigenen und kritischen Stellung zum Thema</p>	<p>Lezione frontale e dialogata Esercitazioni per la comprensione e sintesi dei contenuti (lettura,</p>	<p>marzo 9h*</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Rielaborare gli argomenti trattati - Esporre i contenuti con lessico personale - Riflettere e prendere posizione in maniera critica oralmente e per iscritto 	<p>1) https://www.spiegel.de/ausland/amensty-international-frauenrechte-haben-sich-weltweit-verschlechtert-a-0be87d45-1b5a-4d7e-8d29-d54111a117af.</p> <p>2) https://www.dw.com/de/griechenlands-frauen-auf-dem-weg-zu-mehr-gleichberechtigung/a-61041936</p> <p>3) https://www.dw.com/de/frauen-verdienen-in-deutschland-weiter-weniger-als-maenner/a-61038775</p> <p>4) https://www.goethe.de/de/kul/ges/eu2/fem/21237706.html</p> <p>5) https://www.dw.com/de/studie-traditionelle-strukturen-bremsen-gleichstellung-im-beruf/a-60880654</p>	<p>discussione, produzione scritta)</p> <p>Rielaborazione autonoma</p> <p>Esposizioni orali</p> <p>Testi, Siti Internet</p>		
--	--	--	---	--	--

* programma svolto dall` insegnante supplente

Die Lehrkraft: Veronika Tribus

Die Schüler: _____

Bozen, den 08.05.2022
