



## Programma Finale

### Anno scolastico 2021/2022

| <b>Professori</b>                | <b>Disciplina</b>  | <b>Classe</b> | <b>Indirizzo</b>                         | <b>Ore settimanali</b> |
|----------------------------------|--|---------------|--|------------------------|
| Rossi Fabian<br>Gaetano Giuseppe | Tecnologie e<br>Tecniche di<br>Rappresentazione<br>Grafica | 2U            | Manutenzione ed<br>Assistenza<br>Tecnica | 2                      |

#### COMPETENZE TRASVERSALI/DISCIPLINARI

Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti.

Applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici.

Usare il linguaggio grafico, infografico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forme, struttura, funzioni, materiali).

Utilizzare le tecniche di rappresentazione, la lettura, il rilievo e l'analisi delle varie modalità di rappresentazione.

Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica in 2D e 3D con strumenti tradizionali ed informatici.

Progettare oggetti, in termini di forme, funzioni, strutture, materiali e rappresentarli graficamente utilizzando strumenti e metodi tradizionali e multimediali.

## CLASSE 2U

| Moduli  | Unità didattiche   | Obiettivi   | Metodi  | Mezzi                                 | Verifiche  | Tempi                  |
|---|--|---|---|---------------------------------------|--|------------------------|
| <b>Richiami</b>                               | Proiezioni ortogonali<br>Proiezioni assonometriche<br>Sezioni<br>Quotatura<br>Rilievo dal vivo e schizzo a mano libera | Richiamare i principali argomenti studiati nel primo anno con particolare riferimento alla normativa  | Lezioni frontali<br>Esercitazioni grafiche                    | Libri di testo<br>Appunti del docente | Verifica grafica                                       | Settembre-<br>Novembre |
| <b>Il disegno di un particolare meccanico</b> | Rugosità<br>Tolleranze dimensionali e geometriche<br>Accoppiamenti<br>Le normative di riferimento                      | Saper leggere il disegno di un particolare meccanico e ricavare le informazioni necessarie per la scrittura di un ciclo di lavoro.<br>Saper rappresentare un particolare meccanico in funzione delle specifiche richieste | Lezioni frontali<br>Esercitazioni grafiche<br>Analisi di caso | Libri di testo<br>Appunti del docente | Verifica grafica<br>Verifica scritta<br>Verifica orale | Dicembre-<br>Febbraio  |
| <b>Attrezzature</b>                           | Elementi unificati<br>Progettazione meccanica  | Conoscere le principali attrezzature comunemente e impiegate nelle lavorazioni alle macchine utensili.<br>Saper progettare semplici attrezzature di bloccaggio e/o riferimento  | Lezioni frontali<br>Esercitazioni grafiche<br>Analisi di caso | Libri di testo<br>Appunti del docente | Verifica grafica<br>Verifica scritta<br>Verifica orale | Aprile                 |
| <b>Tecniche CAD</b>                           | Generalità<br>L'applicativo Autocad  | Conoscere i principali comandi per la rappresentazione CAD di semplici particolari meccanici  | Lezioni frontali<br>Esercitazioni grafiche                    | Libri di testo<br>Appunti del docente | Verifica grafica                                       | Maggio-<br>Giugno      |

**CRITERI DI VALUTAZIONE**  
(Proposta di delibera elaborata in data 26/11/2019)

**La valutazione deve essere trasparente, tempestiva e comunicata in modo chiaro e comprensibile.** Per questo i docenti si impegnano a:

1. presentare agli studenti i criteri di valutazione delle varie tipologie di verifica adottate;
2. programmare verifiche distribuite nel tempo, anche varie nella forma e congrue con il proprio piano di lavoro, sulla base delle quali assegnare i voti in sede di scrutinio;
3. **correggere gli elaborati scritti/grafici e consegnarli agli alunni entro un periodo che, indicativamente, non superi i 15 giorni dalla data del loro svolgimento, motivando il voto assegnato con un giudizio scritto o una griglia di valutazione, in modo da valorizzare i progressi e/o indicare una strada per il miglioramento;**
4. comunicare ai diretti interessati le valutazioni delle prove orali motivandole;
5. **riflettere sui risultati ottenuti dalla classe, apportando eventuali e necessarie modifiche, al fine di migliorare il processo di insegnamento – apprendimento.**