

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROF.SSA De Filippo Carmen

DISCIPLINA Scienze della Terra e Biologia

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Primo biennio:

Facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale. Acquisire metodi, concetti, atteggiamenti indispensabili ad interrogarsi, osservare e comprendere il mondo e a misurarsi con l'idea di molteplicità, problematicità e trasformabilità del reale. Potenziare la capacità dello studente di operare scelte consapevoli ed autonome nei molteplici contesti, individuali e collettivi, della vita reale. Rendere gli alunni consapevoli dei legami tra scienza e tecnologie, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale con i modelli di sviluppo e con la salvaguardia dell'ambiente, nonché della corrispondenza della tecnologia a problemi concreti con soluzioni

COMPETENZE DISCIPLINARI

Primo biennio:

1. raccogliere le informazioni in modo ordinato e completo
2. formulare semplici ipotesi sulla base delle osservazioni fatte e delle informazioni raccolte
3. riconoscere o stabilire relazioni, classificare
4. comprendere un semplice testo scientifico e saper individuare i nodi concettuali dello stesso al fine della stesura di una rielaborazione personale negli appunti del quaderno
5. comprendere, apprendere e utilizzare i linguaggi specifici
6. applicare le conoscenze acquisite a situazioni a situazioni della vita reale

CLASSE 2U

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
Il corpo umano come un sistema complesso	1,2,3,4,5,6	Descrivere il corpo umano, analizzando le interconnessioni tra i sistemi e gli apparati	<ul style="list-style-type: none"> -I livelli di organizzazione superiore degli organismi pluricellulari: tessuti, organi ed apparati -Apparato locomotore -Apparato digerente -Apparato respiratorio -Apparato cardiocircolatorio 	<p>Microscopio</p> <p>Osservazione di una cellula vegetale e animale</p>		<p>Lezioni frontali dialogate</p> <p>PowerPoint</p> <p>Ricerche in internet, su testi di vario genere</p> <p>Laboratori</p>
La salute umana Le malattie: prevenzione, igiene e stili di vita	1,2,3,4,5,6	Saper riconoscere e discutere modelli e stili di vita, riconoscendo quelli sani che promuovono la salute e prevengono l'insorgenza di malattie	<ul style="list-style-type: none"> -Il concetto di omeostasi e di salute -Concetto di fatica e riposo anche in riferimento alle attività motorie e sportive -Fumo e salute: le malattie del sistema respiratorio e cardiocircolatorio. L'incidenza del fumo attivo e passivo -I principi nutritivi e le loro caratteristiche 	<p>Saggi di riconoscimento degli alimenti: Cosa c'è nel Piatto?</p>		

			-Un'alimentazione corretta ed equilibrata			
--	--	--	---	--	--	--

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

Descrivere il corpo umano. Analisi delle interconnessioni tra i sistemi e gli apparati. Riconoscere modelli e stili di vita. Saper discutere degli stili di vita sani che promuovono la salute e prevengono l'insorgenza di malattie.

Modalità di verifica:

Verifiche orali. Test scritti. Rielaborazioni personali e di gruppo. Relazioni di laboratorio