

**PROF.SSA BASILICATA SIMONA**  
**DISCIPLINA Lingua inglese 2U**  
**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**Obiettivi formativi:**

- sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- partecipare alla discussione di classe (ascoltare le opinioni altrui, intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo);
- organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione;
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- partecipare attivamente alle lezioni, acquisire, interpretare criticamente e rielaborare in modo personale i concetti presentati;
- sviluppare la capacità di autovalutazione.

**Obiettivi didattici:**

- usare la lingua straniera in contesti comunicativi;
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute;
- comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia);
- comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano;
- acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati;
- usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet).

**Metodi:**

- approccio comunicativo.
- Si propongono spesso occasioni di conversazione (in coppia, piccoli gruppi, dibattito in classe).
- si pone particolare attenzione alla dimensione sociale e si incoraggia l'apprendimento collaborativo.

**Strumenti e sussidi didattici:**

Oltre al libro di testo, *Performer B1 TWO*, si fa ricorso a schede integrative per l'approfondimento e il consolidamento (digitali e online), materiale autentico (articoli, video, canzoni), materiale audio e video per esercizi di comprensione orale e in caso presentazioni power point.

**CLASSE 2U 3 ore**

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>
<b>Now and then</b>	Produrre domande sulle abitudini passate; comprendere informazioni sul passato e paragonarle	Tense revision: present and past	Settembre/Ottobre
<b>Your money</b>	-esprimere preferenze -esprimere capacità	Present perfect continuous For and since Defining relative clauses Question tags	Novembre/Dicembre
<b>Teach life</b>	- descrivere la casa, le stanze, i negozi - chiedere dettagli relativi ai prezzi	Present perfect simple vs present perfect continuous Non- defining relative clauses	Gennaio/Febbraio
<b>Town and around</b>	- esprimere preferenze riguardo al cibo - ordinare al ristorante	Zero and first conditionals	Marzo
<b>Healthy body and mind</b>	- chiedere e dare informazioni sulle date	Second conditional Other expressions for giving advice	Aprile
<b>Crime doesn't pay</b>	Esprimere opinioni - commentare opinioni altrui	Expressing disapproval and regret in the past	Maggio

<b>CIVICS</b>		Renewable-non-renewable energy, Greenhous effect, How to build a solar panel, Internet security.	
---------------	--	--	--

**Valutazione**

La verifica tenderà ad accertare l'appropriazione da parte dello studente di elementi quali lessico, strutture e contenuti, la capacità di uso strumentale degli stessi a livello riproduttivo e a livello creativo e reinterpretativo, nonché l'impegno costante in classe e nei compiti assegnati.

Durante l'anno scolastico verranno somministrate un minimo di 2 prove scritte e 1 prova orale sia per il trimestre che per il pentamestre. Nel caso di periodi prolungati di didattica a distanza la modalità di prova potrà essere modificata.

Tra gli elementi di valutazione del rendimento, al fine dell'attribuzione del voto finale, verrà considerato il percorso seguito dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza, nonché l'impegno e la partecipazione dimostrati durante le attività didattiche.