

| MODULI  | COMPETENZE  | ABILITÀ  | CONTENUTI   | COLLEG. INTERDISC. | METODOLOGIE  |
|---|---|--|---|--------------------|--|
| <p><b>Einstieg: sich kennenlernen, von sich und den Freizeitaktivitäten sprechen</b></p>  | <p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p>  | <p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</li> </ul> | <p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> |                    | <p>-attivazione delle conoscenze pregresse</p> <p>-esercizi in classe e a casa</p> |
| <p><b>Der persönliche Brief: Aufbau und Struktur, einen Brief schreiben, einen Brief beantworten</b></p>  | <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</li> </ul>   | <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, Internet e testi narrativi. In didattica: Grammatik online mit Übungen, Infos zum persönlichen Brief, verschiedene Lesetexte (<a href="http://www.derdiedaf.com">www.derdiedaf.com</a>)</p>   |                    | <p>-lezioni frontali e interattive</p>   |
| <p><b>Thema: Gefahren im Internet und in den sozialen Medien: Referat und Informationen</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</li> </ul>                                |   |                    | <p>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo</p> <p>-discussione in classe</p>    |
| <p><b>Einfache literarische Texte und Sachtexte: Ein Märchen: "Der Hase und der Igel" Text: Weniger Jugendliche rauchen und trinken Blog: Sicherheit im Internet Brief an eine deutsche Familie</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</li> <li>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)</li> <li>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</li> <li>-usare i dizionari anche digitali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS</li> </ul>                 |   |                    |  |
| <p><b>Grammatik: Festigung und Vertiefung wichtiger grammatischer Aspekte</b></p>   | <p>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</p>  | <p>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche,</p>                              | <p>Grammatik: die 4 Fälle, die Modalverben, reflexive Verben, transitive und intransitive Verben, trennbare und untrennbare Verben, Präsens, Präteritum, Perfekt,</p>   |                    |  |

|  |  |                                    |  |                            |  |
|--|--|------------------------------------|--|----------------------------|--|
|  |  | nonché ortografia e punteggiatura. | Adjektivdeklination und Steigerung, Deklination der Artikel, die Regelmäßigkeiten der Artikel, der Satzbau, Nebensatz mit weil, die Präpositionen, Personal- und Possessivpronomen, wichtige Paradigmen. |                            |  |
| <b>Politische und gesellschaftliche Bildung:<br/>Tipps zum Schutz der Umwelt</b> | Conoscere l'ambiente e come poterlo tutelare |                                    | Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica   | Percorso interdisciplinare |  |

### **Obiettivi minimi per il passaggio alla classe SECONDA**

L'alunno:

- sa comprendere espressioni di uso quotidiano
- sa esporre in modo semplice ma comprensibile informazioni di carattere personale
- sa comprendere semplici testi scritti e orali nel loro significato globale e cogliere le informazioni più importanti
- sa rispondere per iscritto a domande, sa completare dialoghi, sa compilare questionari su tematiche note in maniera comprensibile
- sa utilizzare in modo sufficientemente adeguato le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

### **Modalità di verifica:**

- Nel corso dell'anno sono previste prove scritte e prove orali
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.