

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p>Einstieg: sich kennenlernen, von sich und den Freizeitaktivitäten sprechen</p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p>	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca 	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p>		<p>-attivazione delle conoscenze pregresse</p> <p>-esercizi in classe e a casa</p>
<p>Der persönliche Brief: Aufbau und Struktur, einen Brief schreiben, einen Brief beantworten</p>	<p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti) 	<ul style="list-style-type: none"> -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto 	<p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, Internet e testi narrativi. In didattica: Grammatik online mit Übungen, Infos zum persönlichen Brief, verschiedene Lesetexte (www.derdiedaf.com)</p>		<p>-lezioni frontali e interattive</p>
<p>Thema: Gefahren im Internet und in den sozialen Medien: Referat und Informationen</p>	<ul style="list-style-type: none"> -esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. 	<ul style="list-style-type: none"> -strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti 			<p>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo</p> <p>-discussione in classe</p>
<p>Einfache literarische Texte und Sachtexte: Ein Märchen: "Der Hase und der Igel" Text: Weniger Jugendliche rauchen und trinken Blog: Sicherheit im Internet Brief an eine deutsche Familie</p>	<ul style="list-style-type: none"> -agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni) -usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali 	<ul style="list-style-type: none"> -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS 			
<p>Grammatik: Festigung und Vertiefung wichtiger grammatischer Aspekte</p>	<p>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</p>	<p>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche,</p>	<p>Grammatik: die 4 Fälle, die Modalverben, reflexive Verben, transitive und intransitive Verben, trennbare und untrennbare Verben, Präsens, Präteritum, Perfekt,</p>		

		nonché ortografia e punteggiatura.	Adjektivdeklination und Steigerung, Deklination der Artikel, die Regelmäßigkeiten der Artikel, der Satzbau, Nebensatz mit weil, die Präpositionen, Personal- und Possessivpronomen, wichtige Paradigmen.		
Politische und gesellschaftliche Bildung: Tipps zum Schutz der Umwelt	Conoscere l'ambiente e come poterlo tutelare		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe SECONDA

L'alunno:

- sa comprendere espressioni di uso quotidiano
- sa esporre in modo semplice ma comprensibile informazioni di carattere personale
- sa comprendere semplici testi scritti e orali nel loro significato globale e cogliere le informazioni più importanti
- sa rispondere per iscritto a domande, sa completare dialoghi, sa compilare questionari su tematiche note in maniera comprensibile
- sa utilizzare in modo sufficientemente adeguato le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

Modalità di verifica:

- Nel corso dell'anno sono previste prove scritte e prove orali
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.