

## PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
<b>Arianna Righi</b>	<b>Lingua inglese</b>	<b>1U</b>	<b>Manutenzione e assistenza tecnica</b>	<b>3</b>

### Obiettivi formativi:

- Sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- partecipare alla discussione di classe (ascoltare le opinioni altrui, intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo);
- organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione;
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- partecipare attivamente alle lezioni, acquisire, interpretare criticamente e rielaborare in modo personale i concetti presentati;
- sviluppare la capacità di autovalutazione.

### Obiettivi didattici:

- Usare la lingua straniera in contesti comunicativi;
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute;
- comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia);
- comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano;
- acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati;

- usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet).

**Metodi:**

Le lezioni sono state impostate facendo riferimento ad un approccio comunicativo. E' stato dedicato molto spazio all'ampliamento del lessico attivo e passivo degli studenti, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui venivano presentate le varie funzioni linguistiche. Si sono proposte spesso occasioni di conversazione nelle varie forme (in coppia, piccoli gruppi, dibattito in classe). Si e' posta una particolare attenzione alla dimensione sociale e si e' incoraggiato l'apprendimento collaborativo.

Quali strumenti e sussidi didattici, oltre al libro di testo, *Performer B1*, si e' fatto ricorso a schede integrative per l'approfondimento e il consolidamento (anche digitali e online), materiale autentico (video, canzoni), materiale audio e video per esercizi di comprensione orale, presentazioni power point per argomenti grammaticali, app e software ludici.

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>
Build up to B1 - vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>– descrivere oralmente e in forma scritta una persona</li> <li>– descrivere oralmente e in forma scritta un luogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– parts of the body</li> <li>– clothes</li> <li>– nationalities</li> <li>– school objects</li> <li>– there is/there are</li> <li>– verb to be/to have/to wear</li> <li>– prepositions</li> </ul>	Settembre – Ottobre - Novembre
Time of our lives	<ul style="list-style-type: none"> <li>– descrivere abitudini e routine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– present simple</li> <li>– adverbs of frequency</li> <li>– daily routine</li> <li>– free-time activities</li> <li>– invitations</li> </ul>	Dicembre - Gennaio

Sports and competitions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere preferenze</li> <li>- esprimere capacità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sports and equipment</li> <li>- adjectives to describe sports events</li> <li>- verbs of like and dislike</li> <li>- can</li> </ul>	Febbraio - Marzo
Parts of the house and furnishing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere la casa, le stanze, i negozi</li> <li>- chiedere dettagli relativi ai prezzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parts of the house and furnishing</li> <li>- shops and shopping</li> <li>- prices</li> <li>- present continuous</li> <li>- present simple/present continuous</li> <li>- I'd like and I want</li> </ul>	Aprile-Maggio
Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere e approfondire temi legati alla guerra in Ucraina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bravery</li> <li>- Klitschko Brothers</li> <li>- NATO</li> <li>- EU</li> </ul>	Marzo-Aprile (10 ore)
Area di progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abituare al lavoro cooperativo di gruppo</li> <li>- Saper sviluppare autonomia decisionale ed organizzativa</li> <li>- Dire "qualcosa di proprio"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Have you ever been lost?" speaking activity in groups</li> <li>- Lessons with language assistant: getting lost, London map</li> <li>- Giving directions</li> </ul>	Maggio (6 ore)

## Valutazione

Le prove di verifica hanno accertato l'appropriazione da parte dello studente di elementi quali lessico, strutture e contenuti, la capacità di uso strumentale degli stessi a livello riproduttivo e a livello creativo e reinterpretativo, nonché l'impegno costante in classe e nei compiti assegnati.

Durante l'anno scolastico sono state somministrate una prova scritta e una prova orale nel trimestre e due prove scritte e una prova orale nel

pentamestre.

Tra gli elementi di valutazione del rendimento, al fine dell'attribuzione del voto finale, e' stato considerato il percorso seguito dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza, nonché l'impegno e la partecipazione dimostrati durante le attività didattiche.