

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE TOTALI SVOLTE
Giuseppe Sapienza	Storia	1 U	I.P.I.A.S.	104

AREA METODOLOGICA

- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta approfondimenti personali e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare e Individuare collegamenti e relazioni

AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni e rispettando l'altrui punto di vista.

Competenze chiave per la cittadinanza: Comunicare e comprendere; Acquisire ed interpretare l'informazione; Risolvere problemi.

AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Saper leggere e comprendere testi di genere diverso, verbali e non verbali, individuando le caratteristiche di struttura, linguaggio e contenuto di ciascuno di essi.
- Esporre oralmente in modo appropriato, a seconda dei diversi contesti.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerche, comunicare.
- Sviluppare competenze culturali e sociali.
- Collaborare, partecipare, lavorare in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento cooperativo.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Comunicare e comprendere; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile

AREA TECNOLOGICA

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Acquisire ed interpretare l'informazione

COMPETENZE DISCIPLINARI – ASSE STORICO-SOCIALE

Al termine del primo biennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

M O D U L I (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMP I	S P A Z I MEZZI	COLLEG · I N T E R - D I S C .	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGI A D E L L E P R O V E
Dalla preistoria alle prime civiltà	<ul style="list-style-type: none"> - L'evoluzione e il Paleolitico. - Il Neolitico. - Le civiltà fluviali mesopotamiche: i Sumeri, i Babilonesi, gli Assiri. - Gli Egizi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. - Analizzare situazioni ambientali e geografiche. Orientarsi sulla linea del tempo. 	- Sette mbre- ottobr e	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo. - Materiali forniti dal docente (m a p p e concettuali, c a r t i n e , riassunti, video esplicativi). 	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Diritto - Religion e - Tedesco - Inglese 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata. - F l i p p e d classroom. - Lavori di ricerca. - Analisi e utilizzo di fonti e testi multimediali. - Apprendimento cooperativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Correttezza delle nozioni acquisite; - Correttezza della collocazione cronologica degli eventi e delle principali dinamiche storiche. - Attualizzazione degli argomenti trattati e confronto dinamico con il presente. 	Esposizioni orali su ricerche individuali.
Le civiltà del Mediterraneo	<ul style="list-style-type: none"> - I Fenici. - Gli Ebrei. - I Minoici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. - Analizzare situazioni ambientali e geografiche. Orientarsi sulla linea del tempo. 	Ottobre - Novem bre	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo. - Materiali forniti dal docente (m a p p e concettuali, c a r t i n e , riassunti, video esplicativi). 	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Diritto - Religion e - Tedesco - Inglese 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata. - F l i p p e d classroom. - Lavori di ricerca. - Analisi e utilizzo di fonti e testi multimediali. - Apprendimento cooperativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Correttezza delle nozioni acquisite; - Correttezza della collocazione cronologica degli eventi e delle principali dinamiche storiche. - Attualizzazione degli argomenti trattati e confronto dinamico con il presente. 	Interrogazioni.

Il mondo greco	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteri e periodizzazione della civiltà micenea. - La Grecia delle <i>poleis</i>: Sparta e Atene - Lo scontro con l'impero persiano: le due guerre persiane. - La Guerra del Peloponneso. - L'ascesa della Macedonia di Filippo II e la fine della libertà greca - Alessandro Magno e l'età ellenistica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. - Analizzare situazioni ambientali e geografiche. Orientarsi sulla linea del tempo. 	Gennaio o-aprile	<ul style="list-style-type: none"> -Libro di testo. - Materiali forniti dal docente (mappe concettuali, cartine, riassunti, video esplicativi). 	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Diritto - Religione - Tedesco - Inglese 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata. - Flippe d classroom. - Lavori di ricerca. - Analisi e utilizzo di fonti e testi multimediali. - Apprendimento cooperativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Correttezza delle nozioni acquisite; - Correttezza della collocazione cronologica degli eventi e delle principali dinamiche storiche. - Attualizzazione degli argomenti trattati e confronto dinamico con il presente. 	Interrogazioni.
Il mondo romano	<ul style="list-style-type: none"> - Le popolazioni italiche pre-romane: cenni sulla civiltà degli Etruschi - La fondazione di Roma tra mito ed evidenze archeologiche; - Dalla monarchia alla Repubblica. - Le guerre italiche contro Etruschi, Celti, Sanniti, Pirro. - Le tre guerre puniche. - La conquista del Mediterraneo orientale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. - Analizzare situazioni ambientali e geografiche. Orientarsi sulla linea del tempo. 	Aprile- giugno	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Materiali forniti dal docente (mappe concettuali, cartine, riassunti, video esplicativi, presentazione Sway). 	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Diritto - Religione - Tedesco - Inglese 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata. - Flippe d classroom. - Lavori di ricerca. - Analisi e utilizzo di fonti e testi multimediali. - Apprendimento cooperativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Correttezza delle nozioni acquisite; - Correttezza della collocazione cronologica degli eventi e delle principali dinamiche storiche. - Attualizzazione degli argomenti trattati e confronto dinamico con il presente. 	Esposizioni orali su ricerche individuali.