

PIANO DI LAVORO SVOLTO di INGLESE  
CLASSE 5° I – LSSA - ANNO SCOLASTICO 2021/2022

MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI	COLLEG. INTERDISC.
Stability and Morality	<p>Comprendere gli argomenti chiave di un testo complesso su argomenti concreti e astratti, testi di civiltà e letteratura inglese.</p> <p>Esprimersi con scioltezza e spontaneità, interagendo in modo normale con parlanti nativi senza sforzo per entrambe le parti.</p> <p>Possedere una pronuncia ed una intonazione corretta che si avvicini alle caratteristiche di un parlante dei paesi del mondo anglofono.</p> <p>Produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti, con particolare riferimento all'ambito letterario, storico e culturale dei paesi dell'area anglofona.</p>	Comprendere le dinamiche alla base del comportamento degli scrittori presi in considerazione e le posizioni dei principali protagonisti dei romanzi trattati ed il contesto storico nei quali sono inseriti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The early years of Queen Victorias reign</li> <li>• Victorian poetry</li> <li>• All about Charles Dickens: his life, London, characters, didactic aim, style</li> <li>• All about <i>Oliver Twist</i>: plot, London life, themes. Lettura del brano "Oliver wants some more". Lettura del brano "Oliver wants some more"</li> <li>• All about <i>Hard Times</i>: plot, structure, Coketown, caricatures, themes. Lettura dei brano "The definition of a horse" e "Coketown"</li> <li>• All about the Brontë sisters</li> <li>• All about <i>Jane Eyre</i> by Charlotte Brontë: plot, settings, themes</li> <li>• All about <i>Wuthering Heights</i> by Emily Brontë: plot, themes, nature</li> </ul>	<p>Lezione frontale: letture e commento di brani.</p> <p>Lezione interattiva (LIM): visione di filmati e PPT</p>	18	Italiano Storia Tedesco
A Two – Faced Reality	<p>Esprimere la propria opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.</p> <p>Effettuare collegamenti pertinenti ed interdisciplinari con attinenza all'ambito storico letterario.</p>	Comprendere la filosofia e la scuola di pensiero dello scritto preso in considerazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aestheticism: All about Oscar Wilde</li> <li>• All about <i>The Picture of Dorian Gray</i>: plot, characters, themes. Lettura del brano "I would give you my soul"</li> </ul>		3	Italiano D'Annunzio Storia
The Great Watershed		Capire le motivazioni relative alle poetiche dei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• All about the War Poets</li> <li>• Brooke: "The Soldier" da</li> </ul>		2	Italiano, Tedesco,

		due autori dei quali si sono letti i lavori.	<p>"1914 and Other Poems" (1915)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Owen: "Dulce et Decorum Est" da "The Poems of Wilfred Owen" (1920)</li> </ul>		<p>Storia</p> <p>Prima guerra mondiale</p> <p>Ungaretti, Montale, Saba</p> <p><b>Tematiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guerra (mito) - amore</li> <li>- realtà e fantasia</li> <li>- virilità</li> <li>- perdita innocenza</li> <li>- Patriottismo</li> </ul>
Overcoming the Darkest Hours		Comprendere le dinamiche totalitariste, la propaganda ed il controllo della mente	<ul style="list-style-type: none"> <li>The dystopian novel</li> <li>All about George Orwell: his life, a committed writer, social themes</li> <li>All about "Nineteen Eighty-Four": plot, setting, themes. Lettura dei brani "Big Brother is watching you" e "The psychology of totalitarianism"</li> <li>All about <i>Animal Farm</i>: plot, the animals, historical background, themes.</li> </ul>	8	<p>Italiano, Tedesco, Storia</p> <p><b>Tematiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- totalitarismi: nazismo, comunismo, stalinismo, franchismo</li> <li>- controllo della realtà</li> <li>- Lotta di classe</li> </ul>
Educazione Civica		<p>Valutare i parametri in base ai quali si misura lo sviluppo di una nazione.</p> <p>Comprendere le interconnessioni esistenti fra gli argomenti proposti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nations United: - Nations United: A. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xVWHuJOmaEk&amp;t=1261s">https://www.youtube.com/watch?v=xVWHuJOmaEk&amp;t=1261s</a></li> <li>Social Progress Index: A. <a href="https://www.ted.com/">https://www.ted.com/</a></li> </ul>	9	<p>Storia</p> <p>Italiano</p>

			<p><a href="#">talks/michael_green_how_we_can_make_the_world_a_better_place_by_2030/transcript</a></p> <p>B. <a href="https://www.socialprogress.org">https://www.socialprogress.org</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Goal numero 7: Affordable and clean energy.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--

IL DOCENTE \_\_\_\_\_