

# PIANO DI LAVORO SVOLTO di TEDESCO L2

## CLASSE 5°I – L.S.S.A. - ANNO SCOLASTICO 2021/2022

MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEM PI ore	COLLEG. INTERDISC.
<b>Der erste Weltkrieg</b>	Conoscere i principali avvenimenti della storia della Germania dal 1914 al 1945	Conoscere il lessico relativo ad argomenti di carattere storico e letterario	<p>Das Attentat von Sarajevo, die Kriegsbegeisterung, vom Blitzkrieg zum Grabenkrieg, der Friedensvertrag von Saint Germain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Erich Maria Remarque</u> "Im Westen nichts Neues" (Auszug 1.Kapitel)</li> </ul>	Lezioni frontali ed interattive	10	
<b>Der National-Sozialismus</b> <b>Die Literatur im Dritten Reich</b>	Comprendere ed interpretare testi letterari	Utilizzare strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti	<p>Die Wirtschaftskrise (1929), der Aufstieg Hitlers, das Ende der Weimarer Republik, die Judenverfolgung, die Bücherverbrennung, die Kristallnacht, die Endlösung, der Holocaust</p> <p>Merkmale einer Diktatur und einer Demokratie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>B. Gappmaier</u> „Der gute Mann“</li> <li>• <u>H. Hakl</u> „Jüdisches Kind“</li> <li>• <u>Ö v. Hörwath</u> „Ein Kind unserer Zeit“(Auszug: "Der Soldat")</li> </ul>	Lettura ed analisi di brani letterari, esercizi di comprensione, interpretazione e riflessione personale	22	Italiano Storia Inglese Filosofia
<b>Die Exilliteratur</b>	Saper rielaborare gli argomenti trattati	Conoscere procedure di semplificazione e sintesi	<p><u>B.Brecht</u> als Lyriker und Gegner des Regimes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Der Krieg der kommen wird“</li> <li>• „Mein Bruder war ein Flieger“</li> <li>• „Die Bücherverbrennung“</li> </ul>	Dialogo nel gruppo e ricerca del messaggio dell'autore	10	

<b>Die Nachkriegs-literatur</b>	Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico e letterario del dopoguerra in Germania	Conoscere il lessico relativo agli argomenti trattati	Die Trümmerliteratur, die Kurzgeschichte <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>H. Böll</u> „Bekenntnis zur Trümmerliteratur“</li> <li>• <u>W. Borchert</u>:</li> <li>• „Die Küchenuhr“</li> <li>• „Nachts schlafen die Ratten doch“</li> <li>• „Draußen vor der Tür“ (Auszug: „Wo sind meine Eltern?“)</li> </ul>	Condivisione di materiali didattici, compiti, contenuti digitali interattivi sullo schermo e attraverso il registro elettronico per alunni in DAD	14
<b>Teilung Deutschlands und Wiedervereinigung</b>	Saper esporre i contenuti con lessico personalizzato	Conoscere strategie per mediare la conversazione in L2, per esprimere la propria opinione ed argomentare	Deutschland nach dem Krieg, die Besatzungszone, die Berliner Blockade, die Entstehung der BRD und der DDR, die Berliner Mauer, der Kalte Krieg, 1989: das Jahr der Wende, die Wiedervereinigung <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>R. Mey</u> „Mein Berlin“</li> <li>•</li> </ul>	Comprensione e interpretazione delle letture svolte, costruzione di schemi e mappe concettuali, organizzazione delle informazioni	10 Italiano Storia Inglese Filosofia
<b>Die Absurdität der menschlichen Existenz</b>	Comprendere e interpretare testi letterari di diversi autori	Individuare il messaggio dell'autore, esprimere impressioni e opinioni	Der Begriff „kafkaesque“, die Absurdität der menschlichen Existenz, das Verhältnis zu dem Vater <u>F. Kafka</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Brief an den Vater“ (Auszug)</li> <li>• „Gibs auf!“</li> <li>• „Die Verwandlung“ (Auszug: „Ein ungewöhnlicher Morgen“)</li> </ul>	Comprensione e interpretazione delle letture svolte, costruzione di schemi e mappe concettuali, organizzazione delle informazioni	14
<b>Schönheit und Dekadenz</b>			<u>T. Mann</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Der Tod in Venedig“ (Auszug: „Das unerwartete Lächeln von Tadzio“)</li> </ul>		4

<b>Sprachzertifikat Goethe B2 Modelltest</b>	Conoscere le modalità di svolgimento della prova d'esame	Possedere competenze linguistiche livello B2	Aufgaben und Simulation der Prüfung (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen)	Esercizi di varia tipologia	12
<b>Grammatik</b>	Acquisire maggior sicurezza espressiva e correttezza formale  Riconoscere gli errori ed autocorreggersi	Riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche ed ortografiche della lingua tedesca	Consolidamento delle strutture più complesse	Correzione degli errori più frequenti	8
<b>Politische und gesellschaftliche Bildung</b>  <b>Educazione Civica</b>	Conoscere le cause e le conseguenze del surriscaldamento globale e l'importanza delle energie rinnovabili	Riflettere su tematiche ambientali	Klimawandel: Ursachen und Folgen Wie kann man im Alltag Energie sparen? Erneuerbare Energien: Vor-und Nachteile Die Sonnenenergie: Thermische- und Photovoltaikanlagen Die Windenergie, die Windräder	Lettura articoli/ Visione video  Mappe concettuali	8  Scienze

La Docente  
Michela Bertoldi