

PIANO DI LAVORO

PROF.SSA Cristina Rebek

DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2021-2022

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Secondo biennio e quinto anno:

- Nel IV e V anno si stabiliranno tutti i raccordi possibili con le discipline di indirizzo, in modo che i contenuti proposti nella lingua straniera abbiano carattere trasversale nel curriculum
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo

COMPETENZE DISCIPLINARI

Secondo biennio e quinto anno:

- padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.
 - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti
 - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
 - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico ed economico.
- L'articolazione dell'insegnamento di "Lingua inglese" in conoscenze e abilità, riconducibili, in linea generale, al livello B2 del CEFR, è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

CLASSE 5S

| MODULI | COMPETENZE | ABILITÀ | CONTENUTI | ESERCITAZIONI DI LABORATORIO | COLLEGAMENTI INTERD. | METODOLOGIE |
|---|--|---|--|------------------------------|--|--|
| Let's talk/ Fighting fit/Keeping in touch | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e produzione orale | Communication skills Collaboration and participating skills Giving a presentation | Reading comprehension New beginnings Grammar Revision of the following tenses: Past Simple, Past Continuous, | | Educazione civica Tedesco, Italiano | L'attività didattica sarà svolta di regola in lingua straniera e privilegerà attività di tipo comunicativo; infatti, pur nell'ambito del programma |
| Beyond the classroom/Grab some culture | Strategie compensative nell'interazione orale. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto | Communication skills Collaboration and participating skills time management | Reported speech; reading between the lines; writing formal and informal e-mails; agree in part, understanding interference | | Educazione civica Tedesco | specifico dell'indirizzo, è sempre possibile sfruttare contesti situazionali che favoriscano lo sviluppo di abilità comunicative sia sul |
| Closer to nature | Strategie per la comprensione globale e selettiva dei testi complessi, scritti, orali, e multimediali. Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore di indirizzo. | Communication skills Acting responsibly | Comparatives and superlatives detect purpose and point of view, write an opinion essay; debating. | | Educazione civica Italiano | piano ricettivo che su quello produttivo. Flipped classroom Group work Pair work Individual work |
| Fact or fiction | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; varietà espressiva e di registro. | Communication skills writing skills Cooperative learning | Future predictions; relative clauses, articles; conditionals | | Italiano | |

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

- Saper leggere, comprendere e rielaborare un testo che tratta tematiche inerenti all'indirizzo di studio
- Possedere una conoscenza della cultura e civiltà di alcuni dei paesi di cui si studia la lingua
- Organizzare le conoscenze e le competenze acquisite sostenendo una conversazione funzionale al contesto e alla situazione con un livello accettabile di scioltezza

Modalità di verifica: Prove sia scritte che orali, consistenti in presentazioni con o senza un PowerPoint, discussioni espositive e critiche incentrate su quanto appreso durante le lezioni e/o durante lo studio individuale di ricerca.