

## TEDESCO L2 – LICEO QUADRIENNALE

### COMPETENZE TRASVERSALI

#### L'insegnamento di TEDESCO L2 promuove

##### nel primo biennio:

##### Competenze di cittadinanza e costituzione

- contribuire a uno scambio interculturale, favorendo la comprensione e lo scambio tra persone di lingue e culture diverse
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle diversità culturali e linguistiche proprie di un territorio bi-e trilingue

##### Competenze digitali

- saper utilizzare varie tecnologie digitali e saper condividere dati, informazioni e contenuti con altri, attraverso tecnologie appropriate
- imparare ad analizzare e confrontare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali

##### Competenze di assi culturali

- saper usare la L 2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico

##### nel secondo biennio :

##### Competenze di cittadinanza e costituzione

- sviluppare disponibilità all'impegno interculturale, agendo sull'accettazione delle differenze, nonché sul rifiuto di ogni forma di discriminazione su base etnica, religiosa e linguistica
- individuare e superare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali, culturali e di genere presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti

##### Competenze digitali

- analizzare, confrontare e valutare criticamente affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- saper utilizzare varie tecnologie digitali in modo appropriato

##### Competenze di assi culturali

- saper usare la L2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico e veicolare in L2 contenuti e tematiche di altre discipline.

### COMPETENZE DISCIPLINARI

**primo biennio:**

L'insegnamento della L2 tedesco per il primo biennio è orientato a rendere omogenee le competenze linguistiche raggiunte dalle alunne e dagli alunni nel corso del primo ciclo di istruzione, vuole quindi garantire una base sufficientemente solida e fare raggiungere alle studentesse e agli studenti delle competenze relative al livello B1/B2 del GeRS (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001)

Competenze previste alla fine del biennio:

- comprendere il significato globale ed i particolari essenziali e le informazioni specifiche di diversi testi orali (dialoghi, interviste, racconti);
- saper esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo;
- saper agire e reagire verbalmente in semplici dialoghi;
- comprendere il senso globale e le informazioni essenziali testi specifici e narrativi non complessi;
- essere in grado di produrre testi scritti rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, riassunti, e-mail, racconti, descrizioni);
- saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base della lingua tedesca
- saper usare dizionari, anche multimediali

**Competenze del secondo biennio :**

L'insegnamento del Tedesco L 2 nel secondo biennio e nel quinto anno è orientato a consolidare e ampliare le competenze linguistiche acquisite al termine del primo biennio in modo da poter raggiungere entro la fine del percorso scolastico le competenze relative ai livelli B2/C1 del GeRS. (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001)

Competenze previste alla fine del quarto anno:

- saper esporre in modo chiaro, con una certa scioltezza e spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni e posizioni;
- comprendere testi specifici e letterari (anche opere intere) in senso globale e dettagliato anche con l'impiego mirato di media;
- saper redigere riassunti, dialoghi, e-mail, interventi in un blog, interpretazioni e testi argomentativi in modo autonomo;
- saper comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di testi d'ascolto e conversazioni attinenti anche a contenuti di studio di altre discipline.
- saper utilizzare anche le strutture morfosintattiche più complesse;
- saper effettuare autocorrezione ed autovalutazione
- saper consultare in modo corretto il dizionario (monolingue e bilingue) e strumenti multimediali.

## CLASSE PRIMA LICEO Quadriennale

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	
<p><b>Alltagssituationen</b></p> <p><b>Themen des persönlichen Interesses</b></p> <p><b>Aktuelle Themen</b></p> <p><b>Einfache literarische Texte und Sachtexte</b></p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di un testo orale o scritto (dialoghi, interviste, racconti)</li> <li>-esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo</li> <li>-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</li> <li>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettere, E-mail, riassunto e descrizioni)</li> <li>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati semplici</li> <li>-usare i dizionari anche digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</li> <li>-conoscere il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</li> <li>-conoscere strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-situazioni i giorni e presentarsi tempo libero tradizioni, ecc.</li> <li>-argomenti libro di testi da Internet</li> </ul>

<p><b>Grammatik</b></p>	<p>Sanno applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</p>	<p>Conoscere le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografie e punteggiatura</p>	<p>-declinazione determinativo pronomi interrogativi -i tempi imperativo imperfetto, Plusquamperfetto -i verbi: de inseparabili ausiliari: -le preposizioni dativo, con con il genitivo -costruzioni proposizioni secondaria nachdem, indirette)</p>
<p><b>Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest</b></p>	<p>Conoscere le modalità di svolgimento della prova d'esame</p>	<p>Possedere competenze linguistiche a livello B1</p>	<p>Esercizi di linguistica Schreiben,</p>
<p><b>Politische und gesellschaftliche Bildung</b></p>	<p>Conoscenza sociale di se stessi</p>		<p>Scelta tra nostro Istituto nell'ambito Civica.</p>

**Obiettivi minimi per il passaggio alla classe SECONDA**

L'alunno:

sa comprendere espressioni di uso quotidiano

- sa esporre in modo semplice ma comprensibile informazioni di carattere personale
- sa comprendere semplici testi scritti e orali nel loro significato globale e cogliere le informazioni più importanti
- sa rispondere per iscritto a domande, sa completare dialoghi, sa compilare questionari su tematiche note in maniera comprensibile
- sa utilizzare in modo sufficientemente adeguato le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

Modalità di verifica:

Si prevedono : per il primo trimestre due prove scritte e due prove di verifica orali o scritto/orali e per il secondo pentamestre tre prove scritte e due/tre prove di verifica orali o scritto/orali.









