

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA - Anno Scolastico: 2021/2022

DELLA PROFESSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Carlin Martina	Tedesco – L2	2 O	IPIAS - Odontotecnici	4

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
Alltagssituationen	Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.	Gli alunni conoscono e utilizzano:	Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.	Italiano Inglese Storia	<ul style="list-style-type: none"> - attivazione delle conoscenze pregresse - esercizi in classe e a casa - lezioni frontali e interattive - lavoro individuale, in coppia e di gruppo - discussione in classe - differenziazione livelli linguistici
Themen des persönlichen Interesses	<p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti) Livello B1/B1+ - esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. 	<ul style="list-style-type: none"> - la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca. - il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto - strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti 	Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi.		
Texte zu aktuellen Themen	<ul style="list-style-type: none"> - agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> - le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B1+ del GeRS 			
Literarische Texte und Sachtexte	<ul style="list-style-type: none"> - produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a 				

	questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni) - usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati - usare i dizionari anche digitali				
Grammatik	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base	Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.	- Consolidamento delle strutture grammaticali del primo anno e - i verbi: forma passiva - declinazione dell'aggettivo e comparazione - costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (frasi temporali, finali, concessive, infinitive; domande indirette)	Italiano Inglese	
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		
Politische und gesellschaftliche Bildung	Essere cittadino europeo		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le seconde classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe TERZA

L'alunno:

- sa comprendere le informazioni principali di testi orali (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti trattati in classe
- sa cogliere il significato globale di testi specifici e letterari trattati in classe
- sa rispondere per iscritto in modo comprensibile a domande, riassumere un testo, scrivere una mail
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua trattate in classe