

## PROGRAMMA a.s. 2021/2022

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETT
<b>Mauro Sergio</b>	<b>Scienze della Terra e Biologia</b>	<b>2 A</b>	<b>ITT Biennio</b>	<b>2</b>

MODULI	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI E STRUMENTI	TEMPI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>Le molecole dei viventi</b>	Le macromolecole organiche concetto di monomero e polimero. Carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici	Conoscere da un punto di vista chimico e strutturale i materiali con cui sono costruite le cellule e conoscerne il significato biologico; ricavare da ogni macromolecola i monomeri che la costituiscono; comprendere le funzioni delle reazioni di idrolisi e condensazione; proteine, lipidi e carboidrati come principi nutritivi.	Lezioni frontali. Libro di testo.	Trimestre	Verifiche orali e/o scritte.
<b>Il vivente</b>	il concetto di vivente, autotrofia ed eterotrofia	Distinguere vivente – non vivente conoscere le proprietà del vivente conoscere il significato di termini propri del mondo vivente saper comprendere che la suddivisione in regni del mondo dei viventi si basa sulle differenze tra autotrofi ed eterotrofi, eucarioti e procarioti, unicellulari e pluricellulari conoscere il modello a 5 regni.	Lezioni frontali. Libro di testo.	Trimestre	
<b>La cellula e il suo funzionamento</b>	Cellula procariote ed eucariote Struttura degli organelli cellulari funzioni degli organelli cellulari	riconoscere da un punto di vista morfologico i diversi tipi di cellule conoscere le strutture fondamentali delle cellule correlare le strutture cellulari alle loro funzioni	Lezioni frontali. Libro di testo.	Trimestre Pentamestre	
<b>Il metabolismo cellulare</b>	Respirazione cellulare Fotosintesi clorofilliana	Scrivere la reazione generale di demolizione del glucosio in presenza di ossigeno Scrivere l'equazione generale del processo di fotosintesi Comprendere il rapporto tra fotosintesi e respirazione cellulare Spiegare la differenza tra organismi autotrofi ed organismi eterotrofi	Lezioni frontali. Libro di testo.	Pentamestre	

Obiettivi minimi: conoscere la differenza tra monomeri e polimeri. Saper descrivere un modello semplificato di cellula. Conoscere la differenza tra procarioti ed eucarioti e tra autotrofi ed eterotrofi. Conoscere il ruolo dei principali organuli cellulari.

L'insegnante  
*Sergio Mauro*