

**PIANO DI LAVORO**  
**PROF.ssa Michela Bertoldi**  
**TEDESCO L2 – ANNO SCOLASTICO 2021/22**

## COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento di TEDESCO L2 promuove:

**nel primo biennio:**

Competenze di cittadinanza e costituzione

- contribuire a uno scambio interculturale, favorendo la comprensione e lo scambio tra persone di lingue e culture diverse
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle diversità culturali e linguistiche proprie di un territorio bi-e trilingue

Competenze digitali

- saper utilizzare varie tecnologie digitali e saper condividere dati, informazioni e contenuti con altri, attraverso tecnologie appropriate
- imparare ad analizzare e confrontare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali

Competenze di assi culturali

- saper usare la L 2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico

**nel secondo biennio e quinto anno:**

Competenze di cittadinanza e costituzione

- sviluppare disponibilità all'impegno interculturale, agendo sull'accettazione delle differenze, nonché sul rifiuto di ogni forma di discriminazione su base etnica, religiosa e linguistica
- individuare e superare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali, culturali e di genere presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti

Competenze digitali

- analizzare, confrontare e valutare criticamente affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- saper utilizzare varie tecnologie digitali in modo appropriato

Competenze di assi culturali

- saper usare la L2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico e veicolare in L2 contenuti e tematiche di altre discipline.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

**primo biennio:**

L'insegnamento della L2 tedesco per il primo biennio è orientato a rendere omogenee le competenze linguistiche raggiunte dalle alunne e dagli alunni nel corso del primo ciclo di istruzione, vuole quindi garantire una base sufficientemente solida e fare raggiungere alle studentesse e agli studenti delle competenze relative al livello

Competenze previste alla fine del biennio:

- comprendere il significato globale ed i particolari essenziali e le informazioni specifiche di diversi testi orali (dialoghi, interviste, racconti);
- saper esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo;
- saper agire e reagire verbalmente in semplici dialoghi;
- comprendere il senso globale e le informazioni essenziali testi specifici e narrativi non complessi;
- essere in grado di produrre testi scritti rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, riassunti, e-mail, racconti, descrizioni);
- saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base della lingua tedesca
- saper usare dizionari, anche multimediali

**Competenze del secondo biennio e quinto anno:**

L'insegnamento del Tedesco L 2 nel secondo biennio e nel quinto anno è orientato a consolidare e ampliare le competenze linguistiche acquisite al termine del primo biennio in modo da poter raggiungere entro la fine del percorso scolastico le competenze relative ai livelli B2/C1 del GeRS. (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001)

Competenze previste alla fine del quinto anno:

- saper esporre in modo chiaro, con una certa scioltezza e spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni e posizioni;
- comprendere testi specifici e letterari (anche opere intere) in senso globale e dettagliato anche con l'impiego mirato di media;
- saper redigere riassunti, dialoghi, e-mail, interventi in un blog, interpretazioni e testi argomentativi in modo autonomo;
- saper comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di testi d'ascolto e conversazioni attinenti anche a contenuti di studio di altre discipline.
- saper utilizzare anche le strutture morfosintattiche più complesse;
- saper effettuare autocorrezione ed autovalutazione
- saper consultare in modo corretto il dizionario (monolingue e bilingue) e strumenti multimediali.

## CLASSE II LSSA

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLE G. INTER DISC.	METODOLOGI E
<p><b>Alltagssituationen</b></p> <p><b>Themen des persönlichen Interesses</b></p> <p><b>Aktuelle Themen</b></p> <p><b>Einfache literarische Texte und Sachtexte</b></p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti ai livelli A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <p>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di un testo orale o scritto (dialoghi, interviste, racconti)</p> <p>-esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo</p> <p>-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</p> <p>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettere, E-mail, riassunto e descrizioni)</p> <p>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati semplici</p> <p>-usare i dizionari anche digitali</p>	<p>-conoscere la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</p> <p>-conoscere il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</p> <p>-conoscere strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</p>	<p>-situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali, ad es: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, salute, feste, tradizioni, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>-argomenti tratti da varie fonti: dal libro di testo, da riviste per ragazzi, da Internet, nonché testi narrativi</p>	<p>Italiano Inglese Scienze Storia</p>	<p>-attivazione delle conoscenze pregresse</p> <p>-esercizi in classe e a casa</p> <p>-lezioni frontali ed interattive</p> <p>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo ( se regole legate a pandemia permettono)</p> <p>-discussione in classe</p> <p>-differenziazione livelli linguistici</p>
<p><b>Grammatik</b></p>	<p>Sanno applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</p>	<p>Conoscere le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografie e punteggiatura</p>	<p>-declinazione degli articoli determinativi ed indeterminativi, pronomi personali, possessivi, interrogativi</p> <p>-i tempi verbali: presente, imperativo, passato prossimo, imperfetto, futuro I</p>	<p>Italiano Inglese</p>	

			-i verbi: deboli e forti, separabili ed inseparabili, riflessivi, modali e ausiliari: -le preposizioni: con accusativo, dativo, con accusativo e dativo e con il genitivo -costruzione della frase: la proposizione principale e secondaria (weil, dass, wenn, als)	
<b>Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest</b>	Conoscere le modalità di svolgimento della prova d'esame	Possedere competenze linguistiche livello B1	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen.	
<b>Politische und gesellschaftliche Bildung</b>	Conoscenza sociale di sé stessi		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica.	Percorso interdisciplinare

### Obiettivi minimi per il passaggio alla classe SECONDA

L'alunno:

- sa comprendere espressioni di uso quotidiano
- sa esporre in modo semplice ma comprensibile informazioni di carattere personale
- sa comprendere semplici testi scritti e orali nel loro significato globale e cogliere le informazioni più importanti
- sa rispondere per iscritto a domande, sa completare dialoghi, sa compilare questionari su tematiche note in maniera comprensibile
- sa utilizzare in modo sufficientemente adeguato le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

### Modalità di verifica:

Nel primo trimestre verranno effettuate almeno due prove scritte e due prove orali (di cui un test oral-scritto)

Nel pentamestre tre prove scritte e due prove orali (di cui un test oral-scritto)

Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.