

PIANO DI LAVORO 5E

PROF.SSA VITIELLO VALERIA

DISCIPLINA: STORIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

COMPETENZE TRASVERSALI

AREA METODOLOGICA

- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta approfondimenti personali e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare e Individuare collegamenti e relazioni

AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni e rispettando l'altrui punto di vista.

Competenze chiave per la cittadinanza: Comunicare e comprendere; Acquisire ed interpretare l'informazione; Risolvere problemi.

AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Saper leggere e comprendere testi di genere diverso, verbali e non verbali, individuando le caratteristiche di struttura, linguaggio e contenuto di ciascuno di essi.
- Esporre oralmente in modo appropriato, a seconda dei diversi contesti.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerche, comunicare.
- Sviluppare competenze culturali e sociali.
- Collaborare, partecipare, lavorare in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento cooperativo.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Comunicare e comprendere; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile

AREA TECNOLOGICA

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Acquisire ed interpretare l'informazione

COMPETENZE DISCIPLINARI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Al termine del secondo biennio e del quinto anno l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
2. Riconoscere la centralità della memoria, della testimonianza e delle fonti; della dimensione diacronica/sincronica; della dimensione antropologica e sociale (storia come migrazione di popoli);
3. Identità e differenza: la convivenza tra diversi

MODULI	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
<p>1) Dalla <i>Belle époque</i> alla grande guerra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La <i>Belle époque</i> e la società di massa • L'Italia nell'età giolittiana • La Prima guerra mondiale: <ul style="list-style-type: none"> - Da un conflitto locale alla guerra mondiale - Sarajevo, la scintilla che innesca l'incendio - Le ragioni profonde della guerra - Una guerra di logoramento - L'Italia in guerra - La svolta del 1917 e la fine della guerra - Il dopoguerra e i trattati di pace 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper porre in correlazione gli sviluppi economici e politici dell'Ottocento con la nascita di nuove ideologie politiche • Acquisire i concetti generali relativi alla prima guerra mondiale, alle cause immediate e profonde, alle conseguenze • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il mondo prima e dopo la prima guerra mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese • diritto 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura guidata del manuale e dei documenti con produzione di riassunti per lo studio individuale • Eventuale visione di filmati • Discussioni su cause e conseguenze di fatti storici
<p>2) La rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione russa e lo stalinismo: <ul style="list-style-type: none"> - La Russia all'inizio del secolo - Le due rivoluzioni russe - Il governo bolscevico e la guerra civile - La nascita dell'URSS - La dittatura di Stalin - L'industrializzazione dell'URSS 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le cause della rivoluzione russa e I suoi aspetti specifici • Saper esporre in forma di confronto le differenze tra il regime comunista e i regimi liberali 		

<p>3) L'avvento del fascismo e il regime fascista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il dopoguerra e il biennio rosso • Il fascismo agrario e lo squadristico • Nascita del Partito fascista • Il congresso di Livorno • La marcia su Roma • Il delitto Matteotti • Le leggi "fascistissime" • Le organizzazioni di massa • I Patti lateranensi • La battaglia del grano • La guerra d'Etiopia • Le leggi razziali • La crisi del 1929 e il New Deal di Roosevelt 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storicosociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico • Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista 		
<p>4) Il dopoguerra in Germania e il regime nazista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il regime nazista: <ul style="list-style-type: none"> - La Repubblica di Weimar - Il nazismo e la salita al potere di Hitler - La dittatura nazista - La politica economica ed estera di Hitler 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista 		

5) La seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> • Le aggressioni di Hitler • L'annessione dell'Austria • La conferenza di Monaco • Il patto d'acciaio • Lo svolgimento del conflitto • Il genocidio degli ebrei • La caduta del fascismo • La Resistenza in Italia • La Repubblica Sociale Italiana • La Conferenza di Yalta • La fine della guerra in Europa • Hiroshima e la sconfitta del Giappone 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le ragioni del secondo conflitto mondiale e la tragedia della Shoah 		
6) Situazione mondiale dopo la seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo diviso: Cenni sulla situazione mondiale dopo la fine della II guerra mondiale • L'Italia del dopoguerra e la nascita della Repubblica 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i concetti generali relativi alla guerra fredda; • acquisire i concetti generali relativi alla nascita dell'ONU ed al progetto ed allo sviluppo dell'unità europea • Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana 		

Obiettivi minimi per la classe quinta:

- Conoscere gli eventi più importanti e significativi del XX secolo
- Comprensione delle fonti nella loro specificità
- Esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti
- Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi
- Saper comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole

Modalità di verifica:

- Interrogazioni orali
- Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni