

**PIANO DI LAVORO
INGLESE
Classe 5K – Insegnante: S. Garbin
ANNO SCOLASTICO 2020-21**

MODULO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
GRAMMAR/ /LANGUAGE PRACTICE FOR FIRST	- Comprendere informazioni e punti salienti di testi su argomenti di varia natura normalmente affrontati in ambito quotidiano e scolastico	READING - Comprendere testi di varia natura relativi ad esperienze di vita quotidiana, all'attualità e all'ambito tecnico settoriale;	Revision of previous years' grammar FCE preparation (B2)	Lezione frontale <i>Flipped classroom</i> Esercitazioni	
FOOD WASTE/ FOOD RESCUE CHARITIES	- Interagire oralmente in maniera abbastanza corretta e fluida - Produrre testi organici e coerenti su argomenti familiari, su temi di attualità e temi trattati in ambito scolastico	WRITING - Scrivere testi brevi relativi alle tematiche trattate; LISTENING - Ascoltare una traccia audiovisiva relativa a	20 easy ways to reduce your food waste UKHarvest: What we do; FareShare: Food waste and hunger in the UK; The food we take "Cacciatori di briciole"	scritte e orali come segue: esercizi grammaticali; conversazioni guidate; lettura con esercizi mirati di comprensione (vero/falso,	Tedesco seconda lingua

SUSTAINABLE ARCHITECTURE	<ul style="list-style-type: none"> - Rielaborare le principali informazioni di un testo in modo organico, pertinente e con lessico adeguato - Descrivere esperienze e avvenimenti esponendo il proprio punto di vista - Esprimere un'opinione su argomenti di attualità esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni 	<p>tematiche trattate e identificarne informazioni essenziali e specifiche;</p> <p>- Comprendere messaggi audio relativi soprattutto a contenuti trattati.</p> <p>SPEAKING</p> <p>- Interagire su aspetti relativi al proprio vissuto personale, alla quotidianità/attualità nonché alle tematiche trattate in classe</p>	<p>The Autonomous House</p> <p>Inside the Solar-Hydrogen House</p>	<p>scelta multipla, domante aperte, completamento);</p> <p>brevi descrizioni e riassunti</p> <p>Visione video con relativo ascolto e successiva lettura del <i>transcript</i></p>	
HISTORY AND SOCIETY			<p>World War II</p> <p>Winston Churchill</p>		Storia
LITERATURE AND CULTURE			<p>The dystopian novel</p> <p>George Orwell</p> <p>Nineteen Eighty-Four</p>		Italiano /Storia
APPLYING FOR A JOB			<p>Curriculum vitae</p> <p>Europass CV</p> <p>Letter of application</p> <p>Job interviews</p> <p>The importance of work experience</p>		Tedesco seconda lingua

Gli obiettivi minimi sono riconducibili agli indicatori del livello B1

La valutazione si baserà su prove orali e scritte, prevalentemente rifacendosi alle modalità delle esercitazioni svolte in classe come da "METODOLOGIE DIDATTICHE" in tabella. Si prevedono, compatibilmente con gli impegni della classe, due prove scritte e una prova orale per trimestre; due prove scritte e due prove orali per pentamestre.