

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE: 3K

INSEGNANTE: VALENTINA VITIELLO

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLIN.	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Tra Alto e Basso Medioevo	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Acquisire conoscenze, analisi, pensiero critico circa le questioni globali, regionali, nazionali e locali.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Analizzare situazioni ambientali e geografiche. Orientarsi sulla linea del tempo.	Le istituzioni. La dimensione religiosa. Economia e società. La crisi del Trecento.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Italiano ▪ Diritto ▪ Religione 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata. - Lavori di ricerca. - Utilizzo di fonti e testi multimediali. - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle. - Analisi delle fonti. - Apprendimento cooperativo. 	Interrogazioni. Esposizione orale su ricerche individuali. Verifiche scritte.
Poteri, economia e società tra i secoli XIV e XV			L'Europa delle monarchie nazionali. La crisi del Papato. La crisi dell'Impero. La formazione degli Stati nazionali. Le Signorie in Italia.			
I progetti di una nuova civiltà			L'Umanesimo e il Rinascimento. Il mondo nuovo.			
La transizione nell'età moderna			Il fallimento del progetto di ricostruzione imperiale. La divisione religiosa in Europa. La riforma luterana. La riforma cattolica.			
Educazione civica			Cittadinanza globale Educazione alla legalità.			
Obiettivi minimi per il secondo biennio:						
Classe terza e quarta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli eventi più importanti e significativi del periodo storico che va dall'XI secolo al 1600 (terza), dal 1600 all'unità d'Italia (quarta) ▪ Saper collocare gli eventi rilevanti secondo le coordinate spazio-tempo ▪ Saper identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi ▪ Saper cogliere e descrivere i problemi relativi all'incontro e allo scontro tra culture diverse ▪ Saper distinguere l'articolazione delle classi sociali in rapporto al contesto giuridico ed economico in cui nascono 					

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE: 3K

INSEGNANTE: VALENTINA VITIELLO