

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA A.S. 2014.14

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
SALVATORE MONTALTO		RELIGIONE		5	QUINTE ITI/LST		1
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
1 La sessualità nel dato della rivelazione biblica	Maschio e femmina li creò: Gen 1-3	L'alunno si confronterà con la morale sessuale che si evince dal dato biblico, e sul senso di trascendenza come finalità della stessa.	Lezione frontale Lucidi Dibattito ARTICOLI	33 h		Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale	
2 Progetto di vita comune	-Progetto di vita comune: il matrimonio nella storia e nel cristianesimo -Studio comparativo nelle religioni sul matrimonio -Le tappe dell'innamoramento -Il matrimonio e la vita di coppia	La comprensione e il fondamento della morale cattolica sul senso del matrimonio, estirpando i pregiudizi ricevuti dal contesto disinformativo ed ideologico.	Lezione frontale Schede Dibattito Film tematico: Casomai			Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale	
3 ETICA DELLA SOLIDARIETA'	-QUALE ECONOMIA PER L'UOMO -IL DISCORSO SOCIALE DELLA CHIESA: sul Lavoro. -IL MAGISTERO CATTOLICO	Individuare la visione che l'etica cristiana propone sulla società e sulle economie contemporanee	Lezione frontale Dialogo guidato CLIP VIDEO		Italiano Storia	Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale	
4 LA SHOA' PER NON DIMENTICARTE	Origine e diffusione La storia del popolo di Israele Il Credo fondamentale Le Sacre Scritture Vita e culto Feste e riti	SARANNO ILLUSTRATI GLI ELEMENTI ESSENZIALI DELL'EBRAISMO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE SOFFERENZE VISSUTE DAL POPOLO D'ISRAELE NELLE ESPERIENZE DELL'ESILIO PRESENTI NELL'ANTICO TESTAMENTO E NELLA TRAGEDIA DELLO STERMINIO NAZISTA.	Lezione frontale Dialogo guidato CLIP VIDEO LUCIDI Power point CLIP: ABRAMO		Italiano Storia	Partecipazione al dialogo educativo Eventuali Verifiche orali e scritte	

CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

9-10

- ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

7-8

- buona conoscenza dei contenuti svolti;
- buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

6

- sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

5

- insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

3-4

- superficiali e frammentarie le conoscenze acquisite;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- quasi inesistente l'impegno e la partecipazione in classe.