

**PIANO ANNUALE PER L' ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETT.</b>
<b>Michela Bertoldi</b>	<b>Tedesco L2</b>	<b>5I</b>	<b>LSSA</b>	<b>4</b>

**FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO**

<b>FINALITA' DELL' INSEGNAMENTO</b>	<b>MODALITA' DI INTERVENTO</b>
<p>L'insegnamento di tedesco seconda lingua ha come finalità generale quella di formare cittadini competenti dal punto di vista linguistico e aperti nei confronti della molteplicità culturale. I docenti di tedesco seconda lingua, rifacendosi all'insegnamento d'impronta ermeneutica, si ripropongono di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rispettare le condizioni di partenza, gli interessi e le esperienze degli alunni, favorire la loro iniziativa individuale, rafforzando le loro autonomie.</li> </ul>	<p>Gli insegnanti cercheranno di coinvolgere gli studenti nell'individuazione delle tematiche da trattare in classe nel corso dell'anno. In rapporto alle attività da svolgere verranno scelte le forme di lavoro più opportune: lavoro individuale, a coppie, in gruppi e insegnamento frontale. Oltre al libro di testo verrà utilizzato materiale tratto da riviste specialistiche, brani letterari e articoli di attualità. Agli studenti verranno sottoposti esempi di prove per il conseguimento della certificazione linguistica B2 e dell'esame di bilinguismo livello B.</p>

**COMPETENZE**

**Alla fine del triennio gli studenti dovrebbero:**

- esporre in modo chiaro, con una certa scioltezza e spontaneità le tematiche affrontate ed esprimere in maniera comprensibile le proprie opinioni e posizioni;
- comprendere testi di carattere divulgativo storico-letterario e/o di attualità;
- saper stendere riassunti, resoconti di attività, dialoghi, lettere, sintesi, interpretazioni e commenti in modo autonomo e comprensibile
- saper spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni;
- saper applicare anche le strutture morfosintattiche più complesse;
- saper consultare in modo corretto il dizionario (monolingue e bilingue) e strumenti multimediali.

**SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA**

**A.S. 2014/2015**

<b>DELLA PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
<b>Michela Bertoldi</b>	<b>Tedesco - L2</b>	<b>5I</b>	<b>LSSA</b>	<b>4</b>

<b>Blocchi tematici/ unità didattiche</b>	<b>Obiettivi specifici relativi</b>	<b>Scelte metodologiche</b>	<b>Tempi</b>	<b>Tipologia di verifica</b>
<p>Aktuelle Themen</p> <p>Literatur</p> <p>Modelltests Goethe-Zertifikate B2 Zweisprachigkeitsprüfung Niveau B</p> <p>Schriftliche Vorbereitung auf die Abschlussprüfung</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anspruchsvollere literarische und sachliche Texte global verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen;</li> <li>- eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern;</li> <li>- sich an Diskussionen beteiligen;</li> <li>- Leseergebnisse in Stichworten, in einem Raster oder in einer Tabelle festhalten;</li> <li>- anspruchsvollere Texte selbständig produzieren;</li> <li>-komplexere grammatikalische Strukturen anwenden.</li> </ul>	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten.</p> <p>Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt.</p>	<p>Zwei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im ersten Halbjahr Drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im zweiten Halbjahr</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.</p>