

Piano di lavoro di storia –Classe 5I- Liceo scientifico Scienze Applicate - Anno scolastico 2014-2015

DEL PROF	DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIMANALI
C.Ventimiglia	Storia		5 I	Liceo Scientifico –Scienze applicate		2
Blocchi tematici	Contenuti	Competenze e Conoscenze	Scelte metodologiche	Tempi	Collegamenti interdisciplinari	Tipologia di verifiche
Modulo I° La politica di fine Ottocento e inizio Novecento	L'età dell'imperialismo: la politica espansionistica e la crisi dell'ordine europeo	Competenze riguardanti i moduli I –II-III- IV-V: - Conoscere i fatti storici e la loro collocazione spazio-temporale corretta	Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ; impiego di mezzi audiovisivi	Settembre 3 ore	Italiano	Tipologia di verifiche riguardante i moduli IV-V: verifiche orali e/o scritte sul modello prova per il nuovo Stato Tema Tip.Exame d
Modulo II° Guerre e rivoluzioni	La prima guerra mondiale: cause reali e causa occasionale; svolgimento; la posizione dell'Italia:dalla neutralità all'intervento; la guerra di trincea; la fine della guerra e la pace di Versailles La rivoluzione russa: Lenin, i soviet, il Partito comunista ; da Lenin a Stalin: l'autoritarismo del partito e il centralismo della pianificazione economica	- padroneggiare la terminologia specifica; - individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato; - stabilire relazioni tra eventi - riconoscere la tesi di un autore in un documento storiografico proposto; - saper analizzare dati, tabelle, grafici, cartine, per ricavarne informazioni - trasferire le conoscenze in altri contesti e discipline;	Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ; impiego di mezzi audiovisivi	Ottobre/ Novembre 9 ore	Italiano	
Modulo III° Dai sistemi totalitari alla seconda guerra mondiale	La crisi economica del dopoguerra La crisi dello Stato liberale: Mussolini al potere e la dittatura fascista La Germania dalla repubblica di Weimar alla dittatura nazionalsocialista L'ideologia nazionalsocialista e l'antisemitismo La crisi internazionale del Ventinove La seconda guerra mondiale: le cause, la svolta del '42- 43, la caduta di Mussolini e l'Italia divisa in due, la conclusione Il processo di Norimberga	- acquisire competenze utili per orientarsi nella complessità del mondo attuale	Visione della rappresentazione teatrale"La rosa bianca"di Lillian Groag, regia di Carmelo Rifici	Novembre/ Dicembre/ Gennaio 19 ore	Italiano – Filosofia - Religione	
Modulo IV° Il mondo bipolare	L'accordo di Yalta e il mondo diviso in sfere di influenza; la nascita dell'ONU Il nuovo scenario mondiale		Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ;	Febbraio/ Marzo 10 ore	Italiano	

<p>Modulo V° Le contraddizioni della società dei consumi</p>	<p>e l'egemonia americana La guerra fredda e i sistemi di alleanze economiche e militari La guerra di Corea La conferenza di Bandung e i paesi non allineati L' impegno per la fine del colonialismo: l'indipendenza dell'India, dello stato di Israele e della Cina; neocolonialismo e logiche imperialistiche; la nozione di Terzo mondo La guerra del Vietnam La questione palestinese I nuovi traguardi della democrazia americana: la presidenza di Kennedy; la crisi cubana; la morte di Kennedy Gli inizi della distensione dopo la morte di Stalin: l'avvento al potere di Kruscev; i rapporti di Kruscev al XX congresso del PCUS: la tesi della coesistenza pacifica e la denuncia dei crimini di Stalin L'Italia della ricostruzione e la nascita della repubblica</p> <p>Dal boom economico alla crisi degli anni Settanta: dalla società dei consumi alla società dei sacrifici Il movimento del Sessantotto e l'inizio degli anni di piombo L'età del tardo capitalismo: la società dei consumi e la diffusione dei bisogni artificiali: H. Marcuse Il rinnovamento tecnologico e produttivo negli anni '80 e '90: la rivoluzione informatica; postfordismo e globalizzazione</p>		<p>impiego di mezzi audiovisivi</p> <p>Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ; impiego di mezzi audiovisivi</p> <p>Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ; impiego di mezzi audiovisivi</p>	<p>Aprile</p> <p>Aprile/ Maggio 10 ore</p>	<p>Italiano</p>	
---	---	--	---	--	-----------------	--