

# PIANO DI LAVORO

**PROF.SSA Cristina Rebek**

**DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

## COMPETENZE TRASVERSALI

**L'insegnamento della disciplina promuove:**

**Secondo biennio e quinto anno:**

Nel III, IV e V anno si stabiliranno tutti i raccordi possibili con le discipline di indirizzo, in modo che i contenuti proposti nella lingua straniera abbiano carattere trasversale nel curriculum

## COMPETENZE DISCIPLINARI

**Secondo biennio e quinto anno:**

- padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1+ del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso chimico.

## CLASSE 3C

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
<b>An overview on chemistry</b>	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e produzione orale	Communication skills Collaboration and participating skills Giving a presentation	The beginning of chemistry Branches of modern chemistry The scientific method How to write a scientific report		Educazione civica Tedesco, Italiano	L'attività didattica sarà svolta di regola in lingua straniera e privilegerà attività di tipo comunicativo; infatti, pur nell'ambito del programma specifico dell'indirizzo, è sempre possibile sfruttare contesti situazionali che favoriscano lo sviluppo di abilità comunicative sia sul piano ricettivo che su quello produttivo. Flipped classroom
<b>In the lab</b>	Strategie compensative nell'interazione orale	Communication skills Collaboration and participating skills time management	Equipment, substances, methods and reactions, safety symbols and pronunciation reading comprehension		Educazione civica Tedesco	
<b>Environment and climate</b>	Strategie per la comprensione globale e selettiva dei testi complessi, scritti, orali, e multimediali.	Communication skills Acting responsibly	Weather and climate Climate change speaking about personal experiences related to the topic, summarizing, describing pictures		Educazione civica Italiano	
<b>Pollution</b>	Caratteristiche delle principale tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; varietà espressiva e di registro.	Communication skills writing skills Cooperative learning	Different types of pollution and solving pollution issues understanding specific information, completing grids		Italiano	Group work Pair work Individual work

### Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

- Saper leggere, comprendere e rielaborare un testo che tratta tematiche inerenti all'indirizzo di studio
- Possedere una conoscenza della cultura e civiltà di alcuni dei paesi di cui si studia la lingua
- Organizzare le conoscenze e le competenze acquisite sostenendo una conversazione funzionale al contesto e alla situazione con un livello accettabile di scioltezza

**Modalità di verifica:** Prove sia scritte che orali, consistenti in presentazioni con o senza un PowerPoint, discussioni espositive e critiche incentrate su quanto appreso durante le lezioni e/o durante lo studio individuale di ricerca.