

PIANO ANNUALE

PER L' ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
LUCIA BARTOLI	STORIA	5°L	LSSA	2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO GENERALI

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Le finalità dell'insegnamento della storia sono:

acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;

favorire l'apertura verso le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco;

ampliare il proprio orizzonte culturale, attraverso la capacità di riflettere, alla luce della esperienza acquisita con lo studio di società del passato, sulla trama di relazioni sociali, politiche ecc. nella quale si è inseriti;

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

alla fine del triennio lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca

Saper individuare le cause che hanno determinato un fenomeno storico e le conseguenze ad esso relative

Acquisire un corretto linguaggio storiografico -Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato

Saper esporre in modo chiaro ed efficace operando collegamenti Arricchire la conoscenza su un fatto storico attraverso la ricerca autonoma e l'approfondimento individuale

Confrontare i fenomeni del passato con la realtà di oggi

OBIETTIVI MINIMI PER IL SUPERAMENTO DELL'ESAME DI STATO

Al termine della classe quinta l'alunno dovrà essere in grado di:

Usare autonomamente il manuale, riconoscendo la struttura logica e cronologica del testo

Conoscere e saper esporre, utilizzando la terminologia specifica, i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare)

Cogliere il significato dell'evento storico, riconoscendone cause e conseguenze

Saper ricavare, se guidato, il problema dal fatto storico.

SCHEDA RIASSUNTIVA DEL PROGRAMMA SVOLTO

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
LUCIA BARTOLI		STORIA	5°L	LSSA		2
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
L'età giolittiana	Il decollo industriale e gli squilibri nord-sud (la questione meridionale) – La modernizzazione del Paese - La strategia politica di Giolitti e la sua crisi – Il nazionalismo italiano e la guerra di Libia	Comprendere il difficile percorso dell'unificazione italiana, individuando i problemi rimasti aperti	Didattica in presenza	Settembre		Didattica in presenza
L'Europa e il mondo all'inizio del Novecento	Caratteri generali e principali interpretazioni storiografiche dell'Imperialismo Il nazionalismo razzista e l'antisemitismo	Saper porre in correlazione gli sviluppi economici e politici dell'Ottocento con la nascita di nuove ideologie politiche	Lezioni frontali e dialogate Lavori di gruppo. Approfondimenti personali		Filosofia	Esercitazioni scritte Interrogazioni orali Test
La prima guerra mondiale	Le cause - L'Italia: neutralisti ed interventisti - Lo svolgimento del conflitto - La disfatta di Caporetto - L'intervento degli Stati Uniti e la fine del conflitto – I 14 punti di Wilson e la nascita della Società delle Nazioni - I trattati di pace (Versailles) – L'annessione del Trentino e dell'Alto-Adige	Saper cogliere gli aspetti specifici della Grande Guerra rispetto a quelli che avevano caratterizzato i precedenti conflitti Conoscere le cause e le conseguenze del primo	Lettura di testi storiografici Discussione guidata	Ottobre	Storia dell'arte Letteratura italiana Inglese Tedesco	

<p>La rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica</p>	<p>La rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar - Lenin e le “Tesi di aprile” - La rivoluzione d’ottobre - La pace di Brest-Litovsk – La guerra civile – La nascita dell'URSS</p>	<p>conflitto mondiale (anche sul piano geopolitico)</p> <p>Conoscere le cause della rivoluzione russa e I suoi aspetti specifici</p> <p>Saper esporre in forma di confronto le differenze tra il regime comunista e i regimi liberali</p>		<p>Novembre</p>		
<p>Il dopoguerra in Italia</p>	<p>L’instabilità sociale - La “vittoria mutilata” e la questione fiumana - Le elezioni del '19 - Il “biennio rosso”</p>	<p>Comprendere i fattori di crisi della società italiana dopo la Grande Guerra</p>		<p>Dicembre</p>		
<p>L’avvento del fascismo</p>	<p>Il fascismo agrario e lo squadristo - Nascita del Partito fascista - Il congresso di Livorno - La marcia su Roma - Il delitto Matteotti</p>					
<p>Il regime fascista</p>	<p>Le leggi “fascistissime” – Le organizzazioni di massa – I Patti lateranensi – La battaglia del grano - La guerra d’Etiopia – Le leggi razziali – Il fascismo in Alto Adige</p>	<p>Saper individuare gli aspetti essenziali dell'ideologia fascista e le ragioni della sua affermazione</p>		<p>Gennaio</p>		
<p>Il dopoguerra in Francia, Gran Bretagna e Stati Uniti (cenni)</p>	<p>La crisi del 1929 e il New Deal di Roosevelt</p> <p>La settimana di sangue (gli spartachisti) – La Repubblica di</p>	<p>Comprendere i fattori di crisi della società europea</p>				

<p>Il dopoguerra in Germania</p> <p>Il nazismo al potere</p>	<p>Weimar</p> <p>L'ascesa di Hitler – Razzismo e antisemitismo – La propaganda – Le leggi di Norimberga</p>	<p>Saper distinguere concettualmente regimi autoritari e regimi totalitari.</p>	<p>Didattica a distanza (se necessario)</p> <p>Video lezioni realizzate attraverso la piattaforma Teams</p>	<p>Febbraio</p>		<p>Didattica a distanza</p> <p>Partecipazione attiva alle video lezioni</p>
<p>L'Unione Sovietica e la dittatura di Stalin</p>	<p>La Nuova politica economica – Collettivizzazione forzata e sterminio dei kulaki – I gulag – La propaganda e il culto della personalità</p>	<p>Individuare gli aspetti specifici dell'irrazionalismo che sta alla base dei regimi totalitari</p>	<p>Condivisione del materiale di studio e di approfondimento attraverso il registro elettronico</p>	<p>Marzo</p>		<p>Consegna puntuale dei compiti assegnati</p> <p>Presentazione di approfondimenti individuali o di gruppo</p> <p>Test online</p>
<p>La guerra civile spagnola</p>	<p>Le elezioni del '36 – il Fronte Popolare – Le Brigate Internazionali - La vittoria di Franco</p>	<p>Affinare la capacità di analisi critica di un fenomeno politico complesso</p>	<p>Assegnazione di compiti da svolgere individualmente e da consegnare attraverso il registro o la mail istituzionale</p>		<p>Inglese</p>	
<p>La seconda guerra mondiale</p>	<p>Le aggressioni di Hitler - L'annessione dell'Austria – La conferenza di Monaco – Il patto d'acciaio – Lo svolgimento del conflitto – Il genocidio degli ebrei – La caduta del fascismo – La Resistenza in Italia – La Repubblica Sociale Italiana –La Conferenza di Yalta - La fine della guerra in Europa– Hiroshima e la sconfitta del Giappone</p>	<p>Conoscere le ragioni del secondo conflitto mondiale e la tragedia della Shoah</p>	<p>Lavori di gruppo.</p>	<p>Aprile</p>	<p>Tedesco</p>	
<p>Storia locale</p>	<p>L'Alto Adige dal 1918 al 1945 Lo Statuto di Autonomia</p>	<p>Conoscere i principali eventi storici per comprendere le problematiche attuali</p>			<p>Educazione civica</p>	

<p>L'Italia repubblicana</p>	<p>L'eredità del conflitto – Il ruolo dei partiti – La nascita della Repubblica – La Costituzione – Le elezioni del 1948 – Il miracolo economico</p>	<p>Conoscere la periodizzazione della storia dell'Italia repubblicana e il carattere delle sue istituzioni</p>		<p>Maggio</p>		
<p>La guerra fredda</p>	<p>Il processo di Norimberga – La nascita dell'Onu — Le questioni di Berlino e di Trieste – La divisione della Germania - La cortina di ferro - Nato e Patto di Varsavia – Il Piano Marshall – La nascita dello Stato di Israele - La guerra di Corea</p>	<p>Individuare gli aspetti ideologici della guerra fredda</p> <p>Saper individuare nella cultura contemporanea le contrapposizioni ideologiche del recente passato</p>		<p>Giugno</p>		