

PIANO DI LAVORO

PROF.SSA CRISTINA FELICIA REBEK

DISCIPLINA INGLESE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

primo biennio:

1. il rispetto nei confronti delle persone: alunni, docenti e tutto il personale della scuola;
2. il rispetto delle regole (in particolare rispetto degli orari, delle norme riguardanti le assenze, le giustificazioni...);
3. la puntualità nelle consegne;
4. il rispetto delle strutture scolastiche (aule, arredi, laboratori, servizi);
5. la capacità di intervenire in un dialogo in modo ordinato e produttivo;
6. la consapevolezza dei propri diritti e doveri sia in ambito scolastico sia al di fuori della scuola;
7. lo sviluppo dello spirito critico;
8. il saper riflettere sui propri punti di forza e di debolezza;
9. l'acquisizione e la gestione di un efficace metodo di studio;
10. problem solving;

COMPETENZE DISCIPLINARI

Primo biennio: fascia B1 del quadro comune europeo per le lingue.

Lo studente è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CLASSE 2H

MODULI from the workbook	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
Time out	Saper comunicare relativamente alle esigenze quotidiane e a livello essenziale	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana	N/A	collegamenti verticali con l'italiano ed il tedesco	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana Lezione frontale Lezione partecipata Attività di gruppo Flipped classroom -
That's life	Saper utilizzare le strutture grammaticali per interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani	Scrivere brevi testi di interesse personale e quotidiano	Comprendere i messaggi orali e rispondere in modo sufficientemente chiaro e corretto	N/A		Osservazione sistematica - Riflessione sulla lingua Presentazioni orali individuali o a copie su argomenti a scelta dello studente
Go for it!	Saper comunicare per iscritto le proprie idee utilizzando un linguaggio semplice ma corretto	Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale	N/A		
Sensational	Prendere consapevolezza del proprio vissuto per poterlo utilizzare in contesti multiculturali	Comprendere conversazioni di persone che parlano inglese con diversi accenti	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	N/A		

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

- Present Perfect vs Past simple
- Present Perfect Continuous + since , for
- Discorso diretto e indiretto

- Forma passiva
- Secondo e terzo condizionale
- Comprendere in modo globale e selettivo un testo scritto e orale contenente lessico e strutture coerenti con i testi proposti e gli ambiti trattati.
- Ricercare informazioni all'interno di un testo (liv. B1)
- Produrre testi di vario tipo coerenti con gli ambiti e i percorsi di studio trattati,
- gradi di comparazione degli aggettivi corti e lunghi
- If clauses

Modalità di verifica: Presentazione orale sugli argomenti studiati e un verifica scritta su gli argomenti di grammatica contenendo anche la produzione di un testo scritto.