

# PIANO DI LAVORO

**PROF.SSA BASILICATA SIMONA**

**DISCIPLINA Lingua inglese 2G**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

## **Obiettivi formativi:**

- sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- partecipare alla discussione di classe (ascoltare le opinioni altrui, intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo);
- organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione;
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- partecipare attivamente alle lezioni, acquisire, interpretare criticamente e rielaborare in modo personale i concetti presentati;
- sviluppare la capacità di autovalutazione.

## **Obiettivi didattici:**

- usare la lingua straniera in contesti comunicativi;
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute;
- comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia);
- comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano;
- acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati;
- usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet).

## **Metodi:**

- approccio comunicativo.
- Si propongono spesso occasioni di conversazione (in coppia, piccoli gruppi, dibattito in classe).
- si pone particolare attenzione alla dimensione sociale e si incoraggia l'apprendimento collaborativo. L'insegnante sarà affiancata per un'ora a settimana dall'assistente linguistico. Quest'ora verrà dedicata all'approfondimento dell'abilità di speaking. Per il trimestre verranno trattati alcuni argomenti relativi alla cultura inglese, educazione civica o altri temi rilevanti che emergeranno nel corso dell'anno. Durante tali lezioni l'insegnante fungerà da osservatore per poi fornire ai ragazzi un feedback sui loro processi di apprendimento.

## **Strumenti e sussidi didattici:**

Oltre al libro di testo, *Language for life B1*, si fa ricorso a schede integrative per l'approfondimento e il consolidamento (digitali e online), materiale autentico (articoli, video, canzoni), materiale audio e video per esercizi di comprensione orale e presentazioni power point.

**CLASSE 2G 3 ore**

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>
<b>Time out</b>	Saper comunicare relativamente alle esigenze quotidiane e a livello essenziale	- present simple & adverbs of frequency - present continuous vs present simple -daily routine -free-time activities	Settembre- Ottobre
<b>That's life</b>	Saper utilizzare le strutture grammaticali per interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani	- past simple of be& there was/there were - past simple: positive &negative - past simple: questions & short answers - Comparative & superlative adjectives	Novembre
<b>Go for it!</b>	Saper comunicare per iscritto le proprie idee utilizzando un linguaggio semplice ma corretto	- Past continuous - past continuous vs past simple - adverbs of manner	Dicembre
<b>Sensational</b>	Prendere consapevolezza del proprio vissuto per poterlo utilizzare in contesti multiculturali	- present perfect: ever & never - present perfect: been/gone - present perfect vs Past simple	Gennaio
<b>No limits</b>	Comprendere i punti salienti di un discorso chiaro che tratti di argomenti noti, compresi brevi racconti	- present perfect: just, still, yet & already - present perfect: for & since - present perfect continuous	Febbraio
<b>Years ahead</b>	Esprimere il proprio pensiero su argomenti	- will vs might 1 conditional	Marzo

	astratti (film, libri...) Scrivere testi lineari e coesi relativi ad argomenti noti o alla propria sfera di interesse. Commentare opinioni altrui	-will vs be going to Present continuous: future arrangements	
<b>Waste not, want not</b>	Intervenire in una conversazione su argomenti di suo interesse personale; Comunicare con discreta sicurezza su argomenti noti;	-Present simple passive & past simple passive -Quantifiers Too, too much, too many, (not) enough	Aprile
<b>Aspire</b>	Esprimere opinioni e scelte	-Can, could, will be able to ; -Have to/don't have to -Should, must, have to	Maggio
<b>Make a difference</b>	Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico	-Defining relative clauses 2 conditional	

### Valutazione

La verifica tenderà ad accertare l'appropriazione da parte dello studente di elementi quali lessico, strutture e contenuti, la capacità di uso strumentale degli stessi a livello riproduttivo e a livello creativo e reinterpretativo, nonché l'impegno costante in classe e nei compiti assegnati.

Durante l'anno scolastico verranno somministrate un minimo di 2 prove scritte e 2 prove orali nel trimestre e un minimo di 3 prove scritte e 2 prove orali nel pentamestre. Una prova orale nei due periodi di valutazione può essere anche una prova di ascolto. Nel caso di periodi prolungati di didattica a distanza le prove potranno essere ridotte.

Tra gli elementi di valutazione del rendimento, al fine dell'attribuzione del voto finale, verrà considerato il percorso seguito dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza, nonché l'impegno e la partecipazione dimostrati durante le attività didattiche.