

Scheda riassuntiva di programmazione preventiva – A.S. 2021/2022

PROF.SSA	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Daniela Della Penna	Inglese L3	V A	ITI - MECCATRONICA	2

COMPETENZE TRASVERSALI

- Imparare ad imparare: individuare collegamenti e relazioni;
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere problemi, progettare e pianificare;
- Competenze sociali e civiche: conoscere l'origine del movimento per i diritti civili e la causa della privazione dei diritti civili perpetrata ai danni di alcune popolazioni nei secoli scorsi.
- Acquisire ed interpretare l'informazione: esercitare le abilità ricettive e produttive per cogliere il senso di un testo ed analizzarlo nei suoi aspetti positivi e negativi.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Le competenze di Inglese L3 al termine del V anno di scuola secondaria di II grado, fanno riferimento al livello B2 del QCRF (*Common European Framework of Reference for Languages*).

Il percorso del quinto sarà volto a consuire le seguenti competenze ed abilità:

essere in grado di seguire discorsi e conferenze lunghi e trame complesse purché l'argomento sia relativamente noto. Capire quasi tutti i notiziari televisivi e i programmi di attualità, nonché la maggior parte dei film che utilizzano un livello linguistico standard. Leggere articoli e relazioni su temi contemporanei in cui gli autori prendono posizioni o punti di vista specifici. Capire la prosa letteraria contemporanea. Riuscire a partecipare a una conversazione con una certa scioltezza e spontaneità. Riuscire a partecipare attivamente alle discussioni nelle situazioni quotidiane, spiegando anche i miei punti di vista. Presentare descrizioni chiare e dettagliate di una vasta gamma di argomenti relativi alle mie specialità. Affrontare un argomento individuandone i vantaggi e gli svantaggi. Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti legati ai miei interessi. Scrivere *essays* (testi argomentativi) o *reports* (relazioni) trasmettendo informazioni o proponendo ragioni che supportano o confutano un punto di vista specifico. Scrivere lettere che mettano in risalto l'importanza di determinati eventi ed esperienze.

MICROLINGUA E MATERIE DI INDIRIZZO

Al quinto anno maggior spazio sarà dato ai contenuti relativi alle materie di indirizzo e alla microlingua dando ampio spazio allo sviluppo delle abilità produttive, potenziando così la competenza comunicativo-relazionale già acquisita. Poiché il perito dovrà soprattutto, nell'ambito delle sue attività di lavoro, decodificare testi di vario tipo e complessità, si privilegerà lo sviluppo delle abilità di lettura e di comprensione orale senza tuttavia trascurare le abilità di ascolto e scrittura. Le microlingue che interessano i vari indirizzi saranno introdotte mediante la lettura di testi scritti e l'ascolto e la comprensione di testi orali il cui livello di difficoltà sia accessibile alla competenza raggiunta dagli studenti.

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	TEMPI	METODOLOGIE E TIPOLOGIA DI VERIFICA
Unit 7 glorious food	Come stabilito dal Quadro Comune di Riferimento Europeo, lo studente: -è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. -è in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.	READING - Comprendere testi descrittivi complessi di varia natura e complessità;	<ul style="list-style-type: none"> Conditionals, should/shouldn't have, wish, defining and non defining relative clause, mixed conditionals. Write an online review. 	TRIMESTRE	Si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati. Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate: Ascolto di dialoghi, Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa; Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso. Esercizi di scelta multipla. Cloze test. Compilazione di messaggi personali. Brevi descrizioni. Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali. lavori di gruppo. Lavoro di autocorrezione.
Unit 8 all in the mind		WRITING -scrivere utilizzando differenti tipologie di testo	<ul style="list-style-type: none"> Used to, would + infinitive, gerunds, infinitives, write a story, talking about habits 		
Unit 9 business rules		LISTENING -Ascoltare e comprendere espressioni usate in differenti contesti; -Ascoltare una traccia audio e identificarne le informazioni specifiche; Ascoltare e comprendere testi descrittivi complessi.	<ul style="list-style-type: none"> Gerunds, infinitives, have get something done, money and business, interviewing 	PENTAMESTRE	
Unit 10 conflict		SPEAKING -interagire in lingua su argomenti di varia natura anche utilizzando la microlingua discutendo di vantaggi e svantaggi dei differenti contesti.	<ul style="list-style-type: none"> Revision of modals, modals of deduction, permission and obligation 		
TUTTO L'ANNO Dal testo: "First for schools trainer 2" First certificate preparation		<ul style="list-style-type: none"> Sono proposte durante tutto l'anno esercitazioni per la preparazione all'esame Cambridge English B2 ovvero il First Certificate. Le esercitazioni saranno non meno di 3 in tutto l'anno e comprendono Training and Exam practice, suddivise fra reading and Use of English, Writing, Speaking and Listening. 			

	-sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.				Modalità di verifica: nel I trimestre sono previste non meno di 2 verifiche scritte e 2 orali, nel pentamestre si prevedono non meno di 3 verifiche scritte e 2 orali.
<p>PERCORSO INTERDISCIPLINARE: ITALIANO: The age of Modernism and Oscar Wilde. Reading of two extracts from “The importance of being Earnest” and “The picture of Dorian Gray” STORIA: Africa and colonialism EDUCAZIONE CIVICA: Civil rights movement, Rosa Parks, Martin Luther King, Apartheid and Nelson Mandela</p> <p>NEL CORSO DELL'ANNO SARANNO INOLTRE PROPOSTE NON MENO DI 5 APPROFONDIMENTI DI ARGOMENTO TECNICO DA CONCORDARE CON I DOCENTI DI DISCIPLINA.</p>					
<p>Assistente di lingua: nel corso del pentamestre la classe avrà per un'ora alla settimana un docente madrelingua col quale svolgerà parte del programma previsto dalla docente di disciplina.</p>					
<p>Obiettivi minimi da raggiungere al termine del quinto anno: - Perfezionamento della lingua come mezzo di interazione con ambienti e persone straniere inteso soprattutto come strumento di lavoro. -Ampliamento del lessico e degli argomenti relativi sia alla microlingua sia ad argomenti relativi alla sfera quotidiana e all'attualità.</p>					