

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina STORIA Classe 5A anno scolastico 2021-2022

Insegnante: Maria Gabriella Ghisu

| argomento | contenuti | tempi | abilità | Storia locale | metodologia didattica | valutazione verifiche |
|--|--|--------------------|--|---|---|---|
| Tra Ottocento e Novecento | Economia e società alla fine dell'Ottocento (In Storia in generale, parte interdisciplinare con Italiano) | Settembre /Ottobre | -Conoscere i principali fatti storici trattati | Contenuti Gli aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto per lo studio di aspetti e processi di storia generale. | Lezioni frontali ed interattive con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali. | Questionari Test Esposizioni orali e multimediali Interrogazioni Produzioni scritte Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale. |
| Modulo1: l'epoca delle masse e della velocità | Le masse entrano in scena L'Italia nell'età giolittiana Il secolo della fisica e della velocità (interd. Italiano) | | -Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati. -Conoscere e saper usare un lessico appropriato. -Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico. | | | |
| Modulo2 La prima guerra mondiale | Le origini del conflitto Guerra di logoramento e guerra totale Intervento americano e sconfitta tedesca | Novembre | -Aver acquisito il concetto di dimensione temporale -Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono. | | | |
| Modulo3 L'Italia nella Grande Guerra | Il problema dell'intervento La guerra dei generali Contadini e soldati fra repressione e propaganda | | | | | |
| Modulo4 Il comunismo in Russia | Le rivoluzioni del 1917 Comunismo di guerra e nuova politica economica Stalin al potere | | -Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente. | | | |
| Modulo5 | L'Italia dopo la prima guerra mondiale | | | Abilità Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Il Fascismo in Italia | Il movimento fascista Lo Stato fascista | | | | | |
| Modulo6 Potenze in crisi: Germania e Stati Uniti tra le due guerre | La Repubblica di Weimar La grande depressione negli Stati Uniti Hitler al potere : | Dicembre | | | | |
| Modulo7 La seconda guerra mondiale | Verso la guerra I successi tedeschi (1939-1942) La guerra globale(1942-1945) | Gennaio | | | | |
| Modulo8 L'Italia nella seconda guerra mondiale | La scelta di entrare in guerra Lo sbarco alleato in Sicilia e la caduta del fascismo L'occupazione tedesca e la guerra di liberazione | | | | | |
| Modulo9 Lo sterminio degli ebrei | L'invasione della Polonia La soluzione finale Auschwitz | Febbraio / marzo | | | | |
| Modulo10 La guerra fredda | L'ordine bipolare Economia e società negli anni Sessanta e Settanta Il crollo del comunismo | | | | | |
| Modulo11 L'Italia repubblicana | La nascita della Repubblica Gli anni Sessanta e Settanta Dalla prima alla seconda repubblica | | | | | |
| Modulo 12 | India. Cina dal comunismo al capitalismo Sionismo e risveglio musulmano | Aprile/maggio/ giugno Aprile /maggio /giugno | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>L'Asia orientale Medio Oriente e mondo Islamico Il tempo del disordine</p> <p>Percorso particolare dedicato all'Africa e alla storia coloniale e postcoloniale</p> <p>Educazione Civica</p> | <p>Il nazionalismo arabo Israele, Egitto, OLP Scenari del nuovo secolo</p> <p>La nostra Costituzione I principi fondanti Percorsi interdisciplinari da programmare con le altre discipline coinvolte</p> | <p>percorso da fare durante tutto l'anno con Inglese e Tedesco</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|