

PIANO DI LAVORO

PROF. FRANCO BEVILACQUA

DISCIPLINA Rappresentazione e modellazione odontotecnica

ANNO SCOLASTICO 2021-22

A - COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

primo biennio:

- 1 individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro **soluzione collaborando** efficacemente con gli altri;
- 2 padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla **sicurezza** nei luoghi di vita e di lavoro, alla **tutela** della persona, dell'ambiente e del territorio;
- 3 utilizzare le reti e gli **strumenti informatici** nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- 4 utilizzare **strategie** orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della **deontologia professionale**;

Secondo biennio:

- 5 saper ottenere le adeguate e autorevoli **informazioni scientifiche** e saper valutare con consapevolezza l'impatto dei nuovi materiali tecnologici, specifici o meno, in relazione a **salute e ambiente**;
- 6 utilizzare i **concetti** e i **fondamentali strumenti delle diverse discipline** per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.
- 7 compiere scelte autonome e consapevoli in relazione al proprio percorso di studio, nella prospettiva di consolidare una capacità costante di **apprendimento permanente**, da mantenere anche in tutto l'arco della vita lavorativa;
- 8 agire in riferimento ad un sistema di **valori**, coerenti con i principi della **Costituzione**, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- 9 partecipare attivamente alla **vita sociale e culturale** a livello locale, nazionale e comunitario, attraverso l'**espressione coerente**, chiara e rispettosa dei propri punti di vista, delle proprie capacità pratiche;

B - COMPETENZE DISCIPLINARI

Primo biennio:

- 1 correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- 2 applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- 3 eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
- 4 utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;

Secondo biennio:

- 5 adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
- 6 applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- 7 aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa;
- 8 applicare le tecniche di ricostruzione più adeguate e aggiornate possibile così come i materiali e le leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo;
- 9 rispettare, con un costante aggiornamento, le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- 10 unire la buona manualità necessaria all'attenzione agli aspetti relazionali per interagire correttamente con i clienti;
- 11 aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, sapendoli adeguare alle nuove norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore;
- 12 interagire con lo specialista odontoiatra;

CLASSE 3P – SECONDO BIENNIO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE
1	PROIEZIONI ASSONOMETRICHE	A1, A4, B1	Conoscere le regole costruttive dell'immagine assonometrica	Esecuzione di assonometrie isometriche	laboratorio di disegno		esecuzione di esercizi grafici; uso dei materiali messi a disposizione dell'insegnante; consultazione del libro di testo; didattica asincrona; visione di contributi video; video-lezioni;
2	PIANI DI RIFERIMENTO - CURVE DI COMPENSO - PUNTI CRANIOMETRICI	A1, A4, B1, B2	Collegare conoscenza e visualizzazione delle caratteristiche morfologiche e anatomiche del sistema stomatognatico.	Rappresentazione sui piani di proiezione cranica dei piani di riferimento e delle curve di compenso in relazione alle ossa craniche.	laboratorio di disegno	Esercitazioni pratiche di laboratorio odontotecnico; Anatomia	
3	CLASSIFICAZIONI DI WILLIAMS E DI ANGLE	A1, A4, B1, B2	Riconoscere e visualizzare alcune fondamentali caratteristiche anatomiche in relazione al sistema dentale	Disegno di strutture facciali, riconoscimento di tipologie facciali, disegno di viste sagittali	laboratorio di disegno	Anatomia; Esercitazioni pratiche di laboratorio odontotecnico;	
4	MODELLAZIONE PER APPORTO	A1, A4, B1, B2	Saper modellare elementi dentali in cera, evidenziandone gli aspetti morfologici.	Modellazione di elementi dentali in base al sistema P.K.Thomas	laboratorio di modellazione	Esercitazioni pratiche di laboratorio odontotecnico	
5	ELEMENTI DI TEORIA DELLA MODELLAZIONE AFG	A1, A4, B1	Conoscere i fondamenti scientifici e i dati di riferimento della Anatomic Functional Geometry	Applicazione dei fondamenti AFG su disegno di emiarcate.	laboratorio di disegno	Esercitazioni pratiche di laboratorio odontotecnico	
<p>Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva:</p> <p>1 - Esecuzione di assonometrie isometriche 2 - Rappresentazione sui piani di proiezione cranica dei piani di riferimento e delle curve di compenso in relazione alle ossa craniche. 3 - Saper modellare elementi dentali in cera, evidenziandone gli aspetti morfologici.</p> <p>Modalità di verifica:</p> <p>1 - Valutazione del lavoro svolto in laboratorio di disegno 2 - Verifica consistente nell'esecuzione di un esercizio grafico in aula o nella risposta a una serie di domande scritte</p>							