

## TEDESCO L2 – L.S.S.A. QUINQUENNALE

### COMPETENZE TRASVERSALI

**L'insegnamento di TEDESCO L2 promuove:**

**nel primo biennio:**

Competenze di cittadinanza e costituzione

- contribuire a uno scambio interculturale, favorendo la comprensione e lo scambio tra persone di lingue e culture diverse
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle diversità culturali e linguistiche proprie di un territorio bi-e trilingue

Competenze digitali

- saper utilizzare varie tecnologie digitali e saper condividere dati, informazioni e contenuti con altri, attraverso tecnologie appropriate
- imparare ad analizzare e confrontare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali

Competenze di assi culturali

- saper usare la L 2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico

**nel secondo biennio e quinto anno:**

Competenze di cittadinanza e costituzione

- sviluppare disponibilità all'impegno interculturale, agendo sull'accettazione delle differenze, nonché sul rifiuto di ogni forma di discriminazione su base etnica, religiosa e linguistica
- individuare e superare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali, culturali e di genere presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti

Competenze digitali

- analizzare, confrontare e valutare criticamente affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- saper utilizzare varie tecnologie digitali in modo appropriato

Competenze di assi culturali

- saper usare la L2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico e veicolare in L2 contenuti e tematiche di altre discipline.

### COMPETENZE DISCIPLINARI

**primo biennio:**

L'insegnamento della L2 tedesco per il primo biennio è orientato a rendere omogenee le competenze linguistiche raggiunte dalle alunne e dagli alunni nel corso del primo ciclo di istruzione, vuole quindi garantire una base sufficientemente solida e fare raggiungere alle studentesse e agli studenti delle competenze relative al livello B1/B1+ del GeRS (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001)

Competenze previste alla fine del biennio:

- comprendere il significato globale ed i particolari essenziali e le informazioni specifiche di diversi testi orali (dialoghi, interviste, racconti);
- saper esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo;
- saper agire e reagire verbalmente in semplici dialoghi;
- comprendere il senso globale e le informazioni essenziali testi specifici e narrativi non complessi;
- essere in grado di produrre testi scritti rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, riassunti, e-mail, racconti, descrizioni);
- saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base della lingua tedesca
- saper usare dizionari, anche multimediali

**Competenze del secondo biennio e quinto anno:**

L'insegnamento del Tedesco L 2 nel secondo biennio e nel quinto anno è orientato a consolidare e ampliare le competenze linguistiche acquisite al termine del primo biennio in modo da poter raggiungere entro la fine del percorso scolastico le competenze relative ai livelli B2/C1 del GeRS. (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001)

Competenze previste alla fine del quinto anno:

- saper esporre in modo chiaro, con una certa scioltezza e spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni e posizioni;
- comprendere testi specifici e letterari (anche opere intere) in senso globale e dettagliato anche con l'impiego mirato di media;
- saper redigere riassunti, dialoghi, e-mail, interventi in un blog, interpretazioni e testi argomentativi in modo autonomo;
- saper comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di testi d'ascolto e conversazioni attinenti anche a contenuti di studio di altre discipline.
- saper utilizzare anche le strutture morfosintattiche più complesse;
- saper effettuare autocorrezione ed autovalutazione
- saper consultare in modo corretto il dizionario (monolingue e bilingue) e strumenti multimediali.



## CLASSE 2L

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONT
<p><b>Alltagssituationen</b></p> <p><b>Themen des persönlichen Interesses</b></p> <p><b>Aktuelle Themen</b></p> <p><b>Literarische Texte und Sachtexte</b></p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di un testo orale o scritto (dialoghi, interviste, racconti)</li> <li>-esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo</li> <li>- agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</li> <li>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettere, E-mail, riassunto e descrizioni)</li> <li>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati semplici</li> <li>-usare i dizionari anche digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</li> <li>-conoscere il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</li> <li>-conoscere strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-situazioni relative alla vita quotidiana e ai propri interessi personali: scuola, tempo libero, viaggi, salute, natura, sport, tecnologia, ecologia ed ambiente ecc.</li> <li>-argomenti tratti da varie riviste per ragazzi, da testi narrativi</li> </ul>

<b>Grammatik</b>	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base	Conoscere le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura	-consolidamento delle s primo anno -i verbi: trapassato pross -declinazione dell'aggett -costruzione della frase: e secondaria (frasi temp infinitive, domande indir
<b>Sprachzertifikat Goethe B1/B2 Modelltest</b>	Conoscere le modalità di svolgimento della prova d'esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1	Esercitazioni delle qua Lesen, Hören, Schreiben,
<b>Politische und gesellschaftliche Bildung</b>	Essere cittadino europeo		Scelta tra i contenuti prev le seconde classi nell Civica

### **Obiettivi minimi per il passaggio alla classe TERZA**

L'alunno:

- sa comprendere le informazioni principali di testi orali (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti trattati in classe
- sa cogliere il significato globale di testi specifici e letterari trattati in classe
- sa rispondere per iscritto in modo comprensibile a domande, riassumere un testo, scrivere una mail
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua trattate in classe

Modalità di verifica:

Si prevedono per il primo trimestre due verifiche scritte e due orali ( o scritto orali)  
per il secondo pentamestre tre verifiche scritte e due orali ( o scritto/orali).





