

## PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
<b>Giampietro Martini Appoloni Paolo</b>	<b>Fisica</b>	<b>2 L</b>	<b>Liceo SSA</b>	<b>2</b>

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMP I	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER- DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<b>Descrizione del moto</b>	<p>Descrizione del moto in una dimensione: Sistemi di riferimento. Velocità media e istantanea. La traiettoria. Grafici spazio-tempo. E velocità-tempo. Legge oraria. Laboratorio: prove con guidovia a cuscino d'aria. Accelerazione media ed istantanea. Moto rettilineo uniformemente accelerato. Caduta libera. Corpo lanciato verso l'alto. Descrizione del moto in due dimensioni: periodo, frequenza, velocità angolare, accelerazione centripeta. Laboratorio: Studio del moto circolare</p>	<p>Descrivere il movimento. Capire perché la descrizione di un moto è sempre relativa e l'importanza dei sistemi di riferimento. Creare una rappresentazione grafica spazio-tempo e velocità-tempo. Identificare il concetto di velocità mettendo in relazione lo spazio percorso e il tempo impiegato a percorrerlo. Definizione e Relazioni tra grandezze cinematiche nel moto circolare uniforme.</p>	16	Laboratorio di fisica ed attrezzature presenti in laboratorio	Matematica	<p>Prove di laboratorio. Discussione in classe Lezione frontale. Esercizi di applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi.</p>	<p>Cura nelle consegne per casa: ordine e grado di dettaglio e saper esporre il compito svolto. Coerenza nella risoluzione dei problemi.</p>	<p>Redazioni di laboratorio Prove scritte. Esposizione orale delle leggi fisiche e dei compiti assegnati per casa. Interazioni orali delle consegne.</p>
<b>Dinamica</b>	<p>I tre principi della dinamica. Laboratorio: studio del secondo principio della dinamica tramite guidovia a cuscino d'aria e carrucola.</p>	<p>Analizzare la relazione tra forze applicate e moto dei corpi. Discutere il primo principio della dinamica. Individuare la relazione matematica tra forza applicata e accelerazione subita da un corpo. Saper enunciare e discutere il secondo principio della dinamica. Partendo dal secondo principio della dinamica definire il concetto di massa. Saper enunciare e discutere il terzo principio della dinamica. e l'effetto delle forze.</p>	12	Laboratorio di fisica ed attrezzature presenti in laboratorio	Matematica Tecnologia meccanica	<p>Prove di laboratorio. Discussione in classe Lezione frontale. Lavori tra compagni di banco. Esercizi di applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi.</p>	<p>Cura nelle consegne per casa: ordine e grado di dettaglio e saper esporre il compito svolto. Coerenza nella risoluzione dei problemi.</p>	<p>Redazioni di laboratorio Prove scritte. Esposizione orale delle leggi fisiche e dei compiti assegnati per casa. Interazioni orali delle consegne.</p>

## PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
<b>Giampietro Martini Appoloni Paolo</b>	<b>Fisica</b>	<b>2 L</b>	<b>Liceo SSA</b>	<b>2</b>

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER- DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<b>Lavoro ed energia meccanica</b>	Il lavoro. La potenza. Le forme di energia. Energia potenziale gravitazionale ed elastica. Energia cinetica. Principio di conservazione dell'energia meccanica. Prove di laboratorio: prova sull'energia cinetica	Saper valutare l'importanza delle leggi di conservazione nella vita scientifica e reale. Analizzare il lavoro utile quando forza e spostamento sono paralleli, antiparalleli e perpendicolari. Capire quali sono i modi per ottenere lavoro. Analizzare il lavoro utile quando forza e spostamento sono paralleli, antiparalleli e perpendicolari. Capire quali sono i modi per ottenere lavoro. Saper utilizzare il principio di conservazione dell'energia a meccanica.	16	Laboratorio di fisica ed attrezzature presenti in laboratorio	Matematica Tecnologia meccanica	Prove di laboratorio. Discussione in classe. Peer tutoring. Lezione frontale. Esercizi di applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi.	Cura nelle consegne per casa: ordine e grado di dettaglio e saper esporre il compito svolto. Coerenza nella risoluzione dei problemi.	Redazione di relazioni di laboratorio Prove scritte.
<b>Calore temperatura</b>	Il termometro. La dilatazione lineare e volumica. Il calore ed il lavoro. Capacità termica e calore specifico. Il calorimetro. Conduzione, convezione ed irraggiamento. Dilatazione termica. Prova sull'irraggiamento e sulla convezione	Saper distinguere la differenza tra calore e temperatura. Saper descrivere i principali fenomeni di trasmissione del calore.	10	Laboratorio di fisica ed attrezzature presenti in laboratorio	Storia	Prove di laboratorio. Discussione in classe. Peer tutoring. Lezione frontale. Esercizi di applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi.	Cura nelle consegne per casa: ordine e grado di dettaglio e saper esporre il compito svolto. Coerenza nella risoluzione dei problemi.	Esposizione orale delle leggi fisiche e dei compiti assegnati per casa. Interazioni orali delle consegne.

## PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
<b>Giampietro Martini Appoloni Paolo</b>	<b>Fisica</b>	<b>2 L</b>	<b>Liceo SSA</b>	<b>2</b>

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<b>I gas perfetti</b>	Il gas perfetto. Trasformazioni di un gas. La legge di Boyle. La legge di Gay-Lussac. Il gas perfetto. Prove di laboratorio: legge di Boyle.	Saper descrivere ed applicare la legge dei gas perfetti a problemi.	12	Laboratorio di fisica ed attrezzature presenti in laboratorio	Scienze e chimica	Prove di laboratorio. Discussione in classe. Peer tutoring. Lezione frontale. Esercizi di applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi.	Cura nelle consegne per casa: ordine e grado di dettaglio e saper esporre il compito svolto. Coerenza nella risoluzione dei problemi.	Redazione di relazioni di laboratorio Prove scritte. Esposizione orale delle leggi fisiche e dei compiti assegnati per casa. Interazioni orali delle consegne
<b>Ottica geometrica</b>	Propagazione della luce Riflessione Rifrazione Lenti sottili. Equazione delle lenti. Il banco ottico. Prove di laboratorio: la legge di Snell	Conoscenza fenomenologica delle leggi della riflessione e della rifrazione.	12	Laboratorio di fisica ed attrezzature e presenti in laboratorio	Matematica	Prove di laboratorio. Discussione in classe. Peer tutoring. Lezione frontale. Esercizi di applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi.	Cura nelle consegne per casa: ordine e grado di dettaglio e saper esporre il compito svolto. Coerenza nella risoluzione dei problemi.	Redazione di relazioni di laboratorio Prove scritte. Esposizione orale delle leggi fisiche e dei compiti assegnati per casa. Interazioni orali delle consegne.