

**PROGRAMMA DI STORIA**

**CLASSE: 2B**

**INSEGNANTE: VALENTINA VITIELLO**

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLIN.	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
IL PRINCIPATO DI AUGUSTO	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.	- Il principato di Augusto; - La formazione dell'Impero romano; - L'impero nel I e nel II sec.: principali eventi e Imperatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Italiano</li> <li>▪ Diritto</li> <li>▪ Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e partecipata.</li> <li>- Lavori di ricerca.</li> <li>- Utilizzo di fonti e testi multimediali.</li> <li>- Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle.</li> <li>- Analisi delle fonti.</li> <li>- Apprendimento cooperativo.</li> </ul>	<p>Interrogazioni. Esposizione orale su ricerche individuali. Verifiche scritte.</p>
LA CRISI DELL'IMPERO E L'ETÀ TARDOANTICA	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.  Analizzare situazioni ambientali e geografiche.  Orientarsi sulla linea del tempo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I motivi della crisi dei secoli III e IV d.C.;</li> <li>- Le pressioni sui confini dell'Impero;</li> <li>- Diocleziano e la tetrarchia;</li> <li>- Costantino e la diffusione del Cristianesimo;</li> <li>- La disgregazione dell'Impero d'Occidente e la formazione dei regni romano-barbarici;</li> <li>- I popoli romano-germanici.</li> </ul>			
L'ALTO MEDIOEVO E LE RADICI CULTURALI DELL'EUROPA			<ul style="list-style-type: none"> <li>- I Longobardi;</li> <li>- I Franchi e il ruolo della Chiesa.</li> </ul>			
<b>Obiettivi minimi per il primo biennio:</b>						
<b>Classe prima e seconda</b>	<p>Al termine del primo biennio l'alunno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti</li> <li>▪ comprendere ed utilizzare il linguaggio disciplinare specifico di base</li> <li>▪ saper ricavare le informazioni principali dal libro di testo o dalla lezione</li> <li>▪ saper individuare i principali nessi causali e temporali</li> <li>▪ orientarsi sulla linea del tempo</li> <li>▪ saper riconoscere e distinguere le varie tipologie di fonti</li> <li>▪ schematizzare e sintetizzare</li> </ul>					

**PROGRAMMA DI STORIA**

**CLASSE: 2B**

**INSEGNANTE: VALENTINA VITIELLO**