

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE: 2B

INSEGNANTE: VALENTINA VITIELLO

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLIN.	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
IL PRINCIPATO DI AUGUSTO	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.	- Il principato di Augusto; - La formazione dell'Impero romano; - L'impero nel I e nel II sec.: principali eventi e Imperatori	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Italiano ▪ Diritto ▪ Religione 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata. - Lavori di ricerca. - Utilizzo di fonti e testi multimediali. - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle. - Analisi delle fonti. - Apprendimento cooperativo. 	<p>Interrogazioni. Esposizione orale su ricerche individuali. Verifiche scritte.</p>
LA CRISI DELL'IMPERO E L'ETÀ TARDOANTICA	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Analizzare situazioni ambientali e geografiche. Orientarsi sulla linea del tempo.	- I motivi della crisi dei secoli III e IV d.C.; - Le pressioni sui confini dell'Impero; - Diocleziano e la tetrarchia; - Costantino e la diffusione del Cristianesimo; - La disgregazione dell'Impero d'Occidente e la formazione dei regni romano-barbarici; - I popoli romano-germanici.			
L'ALTO MEDIOEVO E LE RADICI CULTURALI DELL'EUROPA			- I Longobardi; - I Franchi e il ruolo della Chiesa.			
Obiettivi minimi per il primo biennio:						
Classe prima e seconda	<p>Al termine del primo biennio l'alunno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti ▪ comprendere ed utilizzare il linguaggio disciplinare specifico di base ▪ saper ricavare le informazioni principali dal libro di testo o dalla lezione ▪ saper individuare i principali nessi causali e temporali ▪ orientarsi sulla linea del tempo ▪ saper riconoscere e distinguere le varie tipologie di fonti ▪ schematizzare e sintetizzare 					

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE: 2B

INSEGNANTE: VALENTINA VITIELLO