

# PIANO DI LAVORO

**PROF.SSA Martiriggiano Elisabetta**

**DISCIPLINA Religione**

**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

## COMPETENZE TRASVERSALI

### **L'insegnamento della disciplina promuove:**

L'insegnamento della religione cattolica risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore e la necessità di un adeguato approfondimento della cultura religiosa e nello specifico del contributo che il cattolicesimo, e più in generale la tradizione ebraico-cristiana, hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico della civiltà occidentale. Nel rispetto di tali indicazioni, derivanti dalla legislazione concordataria, l'insegnamento della religione cattolica si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa originale e culturalmente fondata, offerta a tutti coloro che intendano liberamente avvalersene.

Al termine del percorso quinquennale, i risultati di apprendimento mettono lo studente in grado di arricchire la formazione globale della persona sia dal punto di vista di un approfondimento degli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, sia da quello di una conoscenza adeguata dell'esperienza religiosa nei suoi presupposti antropologici e storico-culturali. Tale conoscenza oggi, a prescindere dalle opzioni di fede, è resa ancor più necessaria dalla evidente crucialità del ruolo che le religioni ricoprono nei processi di trasformazione indotti nella nostra società dall'incontro con culture diverse. Ciò significa che l'insegnamento della religione cattolica intende offrire contenuti e strumenti di interpretazione del contesto storico, culturale e umano della società italiana ed europea, per una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana.

Nell'attuale contesto multiculturale della società italiana la conoscenza della tradizione religiosa cattolica costituisce, anche per chi segue un'altra religione e per chi non ne segue alcuna, una condizione imprescindibile per lo sviluppo di un dialogo consapevole tra culture e religioni diverse. Nel rispetto delle indicazioni derivanti dalla legislazione concordataria, va infine precisato che l'insegnamento della religione cattolica, avendo finalità non catechistiche ma conoscitive e culturali, viene offerto nel rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ciascuno, con l'intento di scorgere nella diversità non un limite ma un fattore di arricchimento.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

### **Primo biennio:**

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti Competenze Specifiche:

- verbalizzare la ricerca e le domande sulla dimensione trascendente dell'esistenza presenti nell'esperienza religiosa e in particolare nella tradizione ebraico-cristiana;
- riconoscere e distinguere convinzioni di tipo religioso, e la dimensione specifica della fede cattolica, rispetto ad altre visioni della vita;
- cogliere le esperienze religiose nella storia della vita individuale e collettiva;
- riconoscere l'importanza delle indicazioni etiche delle religioni, saperle confrontare con la visione cattolica della vita, e prendere posizione sulla loro rilevanza per le proprie scelte personali;
- accorgersi delle forme espressive religiose (simboli, miti, credenze, ecc.) in contesti diversi e riconoscere l'influenza del Cristianesimo nella cultura europea e nel contesto locale;
- cogliere in maniera differenziata le varie forme di descrizione della realtà sapendosi confrontare e orientare tra le risposte di diverse culture e scienze;
- percepire e valutare, senza pregiudizi, la complessità delle esperienze religiose e culturali.

### **Secondo biennio e quinto anno:**

Lo studente al termine del percorso scolastico sarà messo in grado di maturare le seguenti Competenze Specifiche:

- orientarsi in modo appropriato riconoscendo, sulla base dei testi fondanti, i contenuti fondamentali della religione cattolica;
- riflettere in modo critico sui molteplici approcci alla realtà religiosa nella logica di un incontro costruttivo improntato al dialogo;
- sviluppare la propria comprensione di sé e dei valori nella molteplicità di convinzioni religiose e ideologiche e formulare al riguardo una posizione personale correttamente motivata;
- comprendere le manifestazioni del linguaggio religioso quali espressione di esperienze esistenziali;
- valutare la proposta di vita che la religione cattolica offre sia sul piano personale che sociale;
- illustrare fino a che punto il cattolicesimo e più in generale la fede cristiana hanno sollecitato nella cultura la maturazione delle idee di libertà e responsabilità;
- impostare criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche, teologiche e confrontare le problematiche della fede con la razionalità umana e con il progresso scientifico tecnologico;
- analizzare diverse interpretazioni della realtà nella prospettiva delle proprie convinzioni di fede o comunque delle convinzioni che appartengono alla ricerca dell'uomo sul senso della vita e sugli interrogativi decisivi che l'accompagnano.

CLASSE 1H

ANNO SCOLASTICO 2021/22

Ore settimanali d'insegnamento: 1

Prof.ssa Elisabetta Martiriggiano

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
<b>IL SIGNIFICATO DELLA VITA</b> <b>I BISOGNI SPIRITUALI DELL'UOMO</b>	Saper porsi delle domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.	Comprendere il senso e la legittimità degli interrogativi sul trascendente. Saper porre domande di senso e saperle confrontare con le risposte offerte dalla fede cattolica.	Approcci culturali, filosofici e religiosi alle questioni di senso. L'idea della creaturalità e la proposta evangelica.	Lavori di gruppo Presentazioni di gruppo in PowerPoint	Italiano Filosofia	Lezioni frontali con dialogo diretto Dialogo guidato Schede di approfondimento
<b>IL SENTIMENTO RELIGIOSO</b> <b>LA RELIGIONE</b>	Conoscere il fenomeno religioso nei suoi elementi fondamentali. Valutare il fatto religioso come un'esperienza portante dell'umanità.	Saper motivare le proprie convinzioni nei riguardi della religione e saper comunicare la propria esperienza in merito.	Segni e tracce del religioso nelle culture e nelle epoche storiche. Il sacro. La religione come realtà antropologica.	Lavori di gruppo Presentazioni di gruppo in PowerPoint	Storia Arte	PowerPoint Brevi video Mappe concettuali
<b>LE RELIGIONI MONOTEISTE</b>	Valorizzare le riflessioni e gli atteggiamenti della fede ebraica, cristiana, islamica su Dio, sull'uomo e sulla storia.	Comparare le religioni monoteiste e sapersi confrontare su questo.	Religioni monoteiste: cenni generali su Ebraismo, Cristianesimo, Islam, con particolare riferimento alla loro presenza sul territorio.	Lavori di gruppo Presentazioni di gruppo in PowerPoint	Ed. Civica	Lavori di gruppo Problem-solving
<b>IL MISTERO DI GESÙ UOMO-DIO</b>	Cogliere l'originalità e l'esclusività di Gesù, l'attualità e la provocazione del suo insegnamento e della sua esistenza.	Gesù Cristo e i contenuti fondamentali della fede cristiana. Origine e natura della Chiesa.	Conoscere l'evento centrale della cristianità e spiegare la natura sacramentale della Chiesa.	Lavori di gruppo Presentazioni di gruppo in PowerPoint	Scienze Storia	Per tutti gli argomenti trattati, appunti con spiegazioni, schemi, mappe concettuali, schede.

**Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:**

- conoscere la complessità del fenomeno religioso e i suoi elementi fondamentali;
- riconoscere e distinguere convinzioni di tipo religioso, e la dimensione specifica della fede cattolica, rispetto ad altre visioni della vita;
- cogliere le esperienze religiose nella storia della vita individuale e collettiva.

**Modalità di verifica:**

La verifica si baserà su:

- ripetizione orale dei principali contenuti della lezione per valutarne la comprensione e l'acquisizione e l'attenzione;
- discussione, durante la quale gli allievi possono esprimere le loro opinioni, i loro pensieri, le loro conoscenze ed esperienze, dimostrando di aver acquisito la capacità di ascolto, dialogo e confronto;
- eventuali prove scritte brevi in cui esporre il proprio punto di vista su un argomento relativo al programma.