

**PROGRAMMAZIONE DI STORIA 1 H**  
**ANNO SCOLASTICO 2021-2022 Docente: Elisabetta Patruno**

MODULO	UNITA'	COMPETENZE CONOSCENZE	METODI	TEMPI	COLL. INTERDISC.	VERIFICHE
<b>1. Dalla preistoria alla nascita delle prime civiltà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'evoluzione sociale dell'uomo</li> <li>• Le prime leggi scritte</li> <li>• Le civiltà fluviali</li> <li>• Gli egiziani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i concetti di evoluzione e società</li> <li>• Conoscere le tappe dello sviluppo e della diffusione delle prime civiltà</li> <li>• Conoscere la geografia della storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> </ul>	15 ore	Diritto Geografia	Test Interrogazioni Questionari
<b>3. Forme di governo nella storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il potere assoluto</li> <li>• Il re-sacerdote</li> <li>• Oligarchia e democrazia in Grecia</li> <li>• Impero, monarchia e repubblica a Roma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le radici della democrazia</li> <li>• Confrontare diverse forme di organizzazioni statali del passato</li> <li>• Riscontrare nel presente tracce del passato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate</li> <li>• Discussione in classe</li> <li>• Mappe</li> <li>• Osservazioni geografiche</li> </ul>	15 ore	Diritto	Test Interrogazioni Questionari
<b>4. Sparta e Atene</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le differenze politiche e sociali tra le due pòlis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le caratteristiche sociali delle varie epoche</li> <li>• Conoscere il valore dato alle istituzioni in epoche diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate e commentate</li> <li>• Discussione in classe</li> </ul>	10 ore	Diritto	Questionari Interrogazioni Test
<b>5. La Roma repubblicana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le differenze sociali tra patrizi e plebei.</li> <li>• La codificazione delle leggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare le diversità tra le classi sociali</li> <li>• comprendere l'importanza delle leggi scritte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Discussione in classe</li> </ul>			
<b>6. La crisi della Repubblica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le guerre civili</li> <li>• le guerre sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza dei conflitti per l'affermazione dei diritti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Discussione in classe</li> </ul>			
<b>7. La fine della Repubblica e il Principato di Augusto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I triumvirati</li> <li>• la dittatura di Giulio Cesare</li> <li>• la fine delle guerre civili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare l'estensione dei confini della repubblica romana</li> <li>• distinguere le differenze tra la Repubblica e il Principato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Discussione in classe</li> </ul>			