

DRITTE KLASSE I.P.I.A.S.

Lehrerin: Verena Hofer

Klasse 3 MNR

Stunden 4

Schuljahr 2021/2022

MODULI	COMPETENZE	ABILITÁ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere e ricavare informazioni dall' ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti che facciano uso di una lingua standard chiara e si riferiscono a temi e contesti noti -esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. -esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte, argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni -agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto 	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per mediare la conversazione in L2 -strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti -gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione -procedure di semplificazione e sintesi -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B1+ del GeRS 	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p><i>Fachsprache:</i> Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi.</p>	<p>Italiano Inglese Storia Scienze Materie d'indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici

	comunicativo (lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog) -usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali	Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute			
Literatur und Geschichte	-Saper comprendere ed interpretare testi letterari -Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale-letterario del periodo trattato	Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere ed approfondire il processo di lettura	Scelta di autori e letture dalle origini della letteratura tedesca fino al periodo del barocco.	Italiano Inglese Storia	
Grammatik	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali trattate in classe	Applicare le strutture grammaticali trattate e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	Consolidamento delle strutture grammaticali di base del biennio e -i verbi: i verbi con preposizioni, il congiuntivo II, il passivo con verbi modali e doppio infinito -costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (frasi relative)	Italiano Inglese	
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1/B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		
Politische und gesellschaftliche Bildung	Essere abitante del Mondo		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe QUARTA

L'alunno:

- sa comprendere in modo essenziale la lingua standard di diverse fonti (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa comprendere globalmente testi specifici e letterari trattati in classe
- sa produrre in modo comprensibile testi semplici (dialogo, mail, riassunto) ed esprimere la propria opinione
- sa utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua tedesco trattate in classe

