

**SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA - Anno Scolastico: 2021/2022**

<b>DELLA PROFESSA</b> <i>Susanne Kraupmann</i>	<b>DOCENTE DI</b> Tedesco – L2	<b>NELLA CLASSE</b> <b>4 od</b>	<b>INDIRIZZO</b> IPIAS - Odontotecnici	<b>ORE SETTIMANALI</b> <b>3</b>
---------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------

<b>MODULI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COLLEG. INTERDISC.</b>	<b>METODOLOGIE</b>
<p><b>Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses</b></p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere e ricavare informazioni dall' ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti che facciano uso di una lingua standard chiara e si riferiscono a temi e contesti noti</li> <li>- esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.</li> <li>- esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte, argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni</li> </ul>	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</li> <li>- strategie per mediare la conversazione in L2</li> <li>- strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti</li> <li>- gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione</li> <li>- procedure di semplificazione e sintesi</li> <li>- le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B1+ del GeRS</li> </ul>	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p><i>Fachsprache:</i> Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi.</p>	<p>Italiano Inglese Storia Materie d'indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attivazione delle conoscenze pregresse</li> <li>- esercizi in classe e a casa</li> <li>- lezioni frontali e interattive</li> <li>- lavoro individuale, in coppia e di gruppo</li> <li>- discussione in classe</li> <li>- differenziazione livelli linguistici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative</li> <li>- produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog)</li> <li>- usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</li> <li>- usare i dizionari anche digitali</li> </ul>	<p>Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute</p> <p>Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere ed approfondire il processo di lettura</p>			
<b>Grammatik</b>	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali trattate in classe	Applicare le strutture grammaticali trattate e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	Consolidamento delle strutture grammaticali di base del biennio e -i verbi: i verbi con preposizioni, il congiuntivo II, il passivo con verbi modali e doppio infinito -costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (frasi relative)	Italiano Inglese	
<b>Sprachzertifikat Goethe B1 Modeltest</b>	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1/B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		
<b>Politische und gesellschaftliche Bildung</b>	Essere abitante del Mondo		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educatione Civica	Percorso inter-disciplinare	
<b>Obiettivi minimi per il passaggio alla classe QUINTA</b>					
L'alunno:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sa comprendere in modo essenziale la lingua standard di diverse fonti (audio e video)</li> <li>▪ sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta</li> <li>▪ sa comprendere globalmente testi specifici e letterari trattati in classe</li> <li>▪ sa produrre in modo comprensibile testi semplici (dialogo, mail, riassunto) ed esprimere la propria opinione</li> <li>▪ sa utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua tedesco trattate in classe</li> </ul>					