

# PIANO DI LAVORO

**PROF.SSA Cristina Rebek**

**DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

## COMPETENZE TRASVERSALI

**L'insegnamento della disciplina promuove:**

**Secondo biennio e quinto anno:**

Nel IV e V anno si stabiliranno tutti i raccordi possibili con le discipline di indirizzo, in modo che i contenuti proposti nella lingua straniera abbiano carattere trasversale nel curriculum.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

**Secondo biennio e quinto anno:**

- padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico e odontoiatrico.

## CLASSE 4OD

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
Let's talk/ Fighting fit/Keeping in touch	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e produzione orale	Communication skills Collaboration and participating skills Giving a presentation	Reading comprehension New beginnings Breaking news What is the most effective way to advertise  Grammar Revision of the following tenses: Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple and Continuous		Educazione civica Tedesco, Italiano	L'attività didattica sarà svolta di regola in lingua straniera e privilegerà attività di tipo comunicativo; infatti, pur nell'ambito del programma specifico dell'indirizzo, è sempre possibile sfruttare contesti situazionali che favoriscano lo sviluppo di abilità comunicative sia sul piano ricettivo che su quello produttivo. Flipped classroom Group work Pair work Individual work
Beyond the classroom/Grab some culture	Strategie compensative nell'interazione orale	Communication skills Collaboration and participating skills time management	Reported speech; reading between the lines; writing formal and informal e-mails; agree in part, understanding interference		Educazione civica Tedesco	
Closer to nature	Strategie per la comprensione globale e selettiva dei testi complessi, scritti, orali, e multimediali.	Communication skills Acting responsibly	Comparatives and superlatives detect purpose and point of view, write an opinion essay; debating.		Educazione civica Italiano	
Fact or fiction	Caratteristiche delle principale tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; varietà espressiva e di registro.	Communication skills writing skills Cooperative learning	Future predictions; relative clauses, articles; conditionals		Italiano	

**Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:**

- Saper leggere, comprendere e rielaborare un testo che tratta tematiche inerenti all'indirizzo di studio
- Possedere una conoscenza della cultura e civiltà di alcuni dei paesi di cui si studia la lingua
- Organizzare le conoscenze e le competenze acquisite sostenendo una conversazione funzionale al contesto e alla situazione con un livello accettabile di scioltezza

**Modalità di verifica:** Prove sia scritte che orali, consistenti in presentazioni con o senza un PowerPoint, discussioni espositive e critiche incentrate su quanto appreso durante le lezioni e/o durante lo studio individuale di ricerca.