

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA - Anno Scolastico: 2021/2022

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Carlin Martina	Tedesco – L2	3 O	IPIAS - Odontotecnici	3

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p>Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses</p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e ricavare informazioni dall' ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti che facciano uso di una lingua standard chiara e si riferiscono a temi e contesti noti - esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. - esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte, argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni 	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto - strategie per mediare la conversazione in L2 - strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti - gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione - procedure di semplificazione e sintesi - le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B1+ del GeRS 	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p><i>Fachsprache:</i> Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi.</p>	<p>Italiano Inglese Storia Materie d'indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - attivazione delle conoscenze pregresse - esercizi in classe e a casa - lezioni frontali e interattive - lavoro individuale, in coppia e di gruppo - discussione in classe - differenziazione livelli linguistici

	<ul style="list-style-type: none"> - agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative - produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog) - usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati - usare i dizionari anche digitali 	<p>Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute</p> <p>Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere ed approfondire il processo di lettura</p>			
Grammatik	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali trattate in classe	Applicare le strutture grammaticali trattate e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	Consolidamento delle strutture grammaticali di base del biennio e -i verbi: i verbi con preposizioni, il congiuntivo II, il passivo con verbi modali e doppio infinito -costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (frasi relative)	Italiano Inglese	
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1/B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		
Politische und gesellschaftliche Bildung	Essere abitante del Mondo		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe QUARTA

L'alunno:

- sa comprendere in modo essenziale la lingua standard di diverse fonti (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa comprendere globalmente testi specifici e letterari trattati in classe
- sa produrre in modo comprensibile testi semplici (dialogo, mail, riassunto) ed esprimere la propria opinione
- sa utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua tedesco trattate in classe