

PIANO DI LAVORO
PROF. FRANCO BEVILACQUA
DISCIPLINA Rappresentazione e modellazione odontotecnica
ANNO SCOLASTICO 2021-22

A - COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

primo biennio:

- 1 individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro **soluzione collaborando** efficacemente con gli altri;
- 2 padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla **sicurezza** nei luoghi di vita e di lavoro, alla **tutela** della persona, dell'ambiente e del territorio;
- 3 utilizzare le reti e gli **strumenti informatici** nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- 4 utilizzare **strategie** orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della **deontologia professionale**;

Secondo biennio:

- 5 saper ottenere le adeguate e autorevoli **informazioni scientifiche** e saper valutare con consapevolezza l'impatto dei nuovi materiali tecnologici, specifici o meno, in relazione a **salute e ambiente**;
- 6 utilizzare i **concetti** e i **fondamentali strumenti delle diverse discipline** per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.
- 7 compiere scelte autonome e consapevoli in relazione al proprio percorso di studio, nella prospettiva di consolidare una capacità costante di **apprendimento permanente**, da mantenere anche in tutto l'arco della vita lavorativa;
- 8 agire in riferimento ad un sistema di **valori**, coerenti con i principi della **Costituzione**, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- 9 partecipare attivamente alla **vita sociale e culturale** a livello locale, nazionale e comunitario, attraverso l'**espressione coerente**, chiara e rispettosa dei propri punti di vista, delle proprie capacità pratiche;

B - COMPETENZE DISCIPLINARI

Primo biennio:

- 1 correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- 2 applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- 3 eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
- 4 utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;

Secondo biennio:

- 5 adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
- 6 applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- 7 aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa;
- 8 applicare le tecniche di ricostruzione più adeguate e aggiornate possibile così come i materiali e le leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo;
- 9 rispettare, con un costante aggiornamento, le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- 10 unire la buona manualità necessaria all'attenzione agli aspetti relazionali per interagire correttamente con i clienti;
- 11 aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, sapendoli adeguare alle nuove norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore;
- 12 interagire con lo specialista odontoiatra;

PRIMO BIENNIO - CLASSE 10D

MODULI		COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE
1	IL LINGUAGGIO GRAFICO	A1, A2, A4 B1	Saper individuare i basilari elementi del linguaggio grafico.	Eseguire le operazioni grafiche propedeutiche al disegno di elementi geometrici;	laboratorio di disegno		Esecuzione di esercizi grafici; uso dei materiali messi a disposizione dell'insegnante; consultazione del libro di testo; didattica asincrona; visione di materiali video; video-lezioni;
2	NORME E CONVENZIONI GRAFICHE	A1, A2, A4 B1	Saper utilizzare correttamente gli strumenti da disegno; saper approntare l'impaginazione corretta e completa di una tavola grafica;	Uso degli strumenti tecnici specifici per il disegno; applicazione delle norme per il disegno tecnico; il corredo grafico-esplicativo delle tavole di disegno: cartiglio, intestazione, didascalie;	laboratorio di disegno		
3	IL DISEGNO GEOMETRICO E LE PROIEZIONI ORTOGONALI	A1, A2, A4 B1, B2	Saper costruire graficamente le principali figure geometriche; Sviluppo del rapporto tra disegno e oggetto reale attraverso l'uso delle proiezioni ortogonali;	Costruzione di figure geometriche piane; Proiezioni ortogonali - figure piane e solide.	laboratorio di disegno	Matematica	
4	IL DISEGNO SCIENTIFICO-ANATOMICO	A1, A2, A4 B1, B2	Saper eseguire un disegno descrittivo di una figura complessa e non geometrica come un dente;	Esecuzione di disegno scientifico-anatomico (ovvero misurabile e riproducibile) in scala con esito descrittivo;	laboratorio di disegno	Anatomia	
5	I DENTI UMANI	A1, A2, A4 B1, B2	Conoscere la nomenclatura dentale, saper distinguere i denti con la loro morfologia e funzionalità, attraverso il disegno scientifico-anatomico;	Disegnare le caratteristiche morfologiche primarie generali dei denti con i loro codici	laboratorio di disegno	Anatomia	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva:

- 1 - Costruzione di figure geometriche piane; proiezioni ortogonali - figure piane e solide.
- 2 - Esecuzione di disegno scientifico-anatomico (ovvero misurabile e riproducibile) in scala con esito descrittivo;
- 3 - Costruzione di figure geometriche piane; proiezioni ortogonali - figure piane e solide

Modalità di verifica:

- 1 - Valutazione del lavoro svolto in laboratorio di disegno
- 2 - Verifica consistente nell'esecuzione di un esercizio grafico in aula o nella risposta a una serie di domande scritte