

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA - Anno Scolastico: 2021/2022

DELLA PROFESSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Carlin Martina	Tedesco – L2	1 O	IPIAS - Odontotecnici	4

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
Alltagssituationen	Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.	Gli alunni conoscono e utilizzano:	Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.	Italiano Inglese Storia	- attivazione delle conoscenze pregresse - esercizi in classe e a casa - lezioni frontali e interattive - lavoro individuale, in coppia e di gruppo - discussione in classe - differenziazione livelli linguistici
Themen des persönlichen Interesses	Gli alunni sanno: - comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti) - esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.	- la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca - il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto	Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi.		
Texte zu aktuellen Themen	- agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative	- strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti			
Einfache literarische Texte und Sachtexte	- produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)	- le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al			

	- usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati - usare i dizionari anche digitali	livello A2/B1 del GeRS			
Grammatik	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe	Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.	- i quattro casi: articoli determinativi e indeterminativi; pronomi personali, possessivi, interrogativi; - i tempi verbali: presente, imperativo, passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo, futuro; - i verbi: deboli e forti, separabili e inseparabili, riflessivi, modali e ausiliari. - le preposizioni: con accusativo, dativo, con accusativo e dativo, genitivo - costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (weil, dass, wenn, als)	Italiano Inglese	
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		
Politische und gesellschaftliche Bildung	Conoscenza sociale di se stessi		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe SECONDA

L'alunno:

- sa comprendere espressioni di uso quotidiano
- sa esporre in modo semplice ma comprensibile informazioni di carattere personale
- sa comprendere semplici testi scritti e orali nel loro significato globale e cogliere le informazioni più importanti
- sa rispondere per iscritto a domande, sa completare dialoghi, sa compilare questionari su tematiche note in maniera comprensibile
- sa utilizzare in modo sufficientemente adeguato le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe