



## PIANO DI LAVORO

### Anno scolastico 2021/2022

<b>Professori</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Classe</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Ore settimanali</b>
Rossi Fabian Gaetano Giuseppe	Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	2U	Manutenzione ed Assistenza Tecnica	2

#### COMPETENZE TRASVERSALI/DISCIPLINARI

Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti.

Applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici.

Usare il linguaggio grafico, infografico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forme, struttura, funzioni, materiali).

Utilizzare le tecniche di rappresentazione, la lettura, il rilievo e l'analisi delle varie modalità di rappresentazione.

Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica in 2D e 3D con strumenti tradizionali ed informatici.

Progettare oggetti, in termini di forme, funzioni, strutture, materiali e rappresentarli graficamente utilizzando strumenti e metodi tradizionali e multimediali.

## CLASSE 2U

Moduli	Unità didattiche	Obiettivi	Metodi	Mezzi	Verifiche	Tempi
<b>Richiami</b>	Proiezioni ortogonali Proiezioni assonometriche Sezioni Quotatura Rilievo dal vivo e schizzo a mano libera	Richiamare i principali argomenti studiati nel primo anno con particolare riferimento alla normativa	Lezioni frontali Esercitazioni grafiche	Libri di testo Appunti del docente	Verifica grafica	Settembre- Novembre
<b>Il disegno di un particolare meccanico</b>	Rugosità Tolleranze dimensionali e geometriche Accoppiamenti Le normative di riferimento	Saper leggere il disegno di un particolare meccanico e ricavare le informazioni necessarie per la scrittura di un ciclo di lavoro. Saper rappresentare un particolare meccanico in funzione delle specifiche richieste	Lezioni frontali Esercitazioni grafiche Analisi di caso	Libri di testo Appunti del docente	Verifica grafica Verifica scritta Verifica orale	Dicembre- Febbraio
<b>Organi di collegamento</b>	Chiavette e linguette Rondelle e rosette Spine e perni Viti, dadi e bulloni	Conoscere le normative per la designazione degli elementi, le loro caratteristiche geometriche e meccaniche. Saper scegliere l'organo meccanico in funzione dello specifico campo di impiego	Lezioni frontali Esercitazioni grafiche Analisi di caso	Libri di testo Appunti del docente	Verifica grafica Verifica scritta Verifica orale	Marzo
<b>Attrezzature</b>	Elementi unificati Progettazione meccanica	Conoscere le principali attrezzature comunemente e impiegate nelle lavorazioni alle macchine utensili. Saper progettare semplici attrezzature di bloccaggio e/o riferimento	Lezioni frontali Esercitazioni grafiche Analisi di caso	Libri di testo Appunti del docente	Verifica grafica Verifica scritta Verifica orale	Aprile
<b>Tecniche CAD</b>	Generalità L'applicativo Autocad	Conoscere i principali comandi per la rappresentazione CAD di semplici particolari meccanici	Lezioni frontali Esercitazioni grafiche	Libri di testo Appunti del docente	Verifica grafica	Maggio- Giugno

**CRITERI DI VALUTAZIONE**  
(Proposta di delibera elaborata in data 26/11/2019)

**La valutazione deve essere trasparente, tempestiva e comunicata in modo chiaro e comprensibile.** Per questo i docenti si impegnano a:

1. presentare agli studenti i criteri di valutazione delle varie tipologie di verifica adottate;
2. programmare verifiche distribuite nel tempo, anche varie nella forma e congrue con il proprio piano di lavoro, sulla base delle quali assegnare i voti in sede di scrutinio;
3. **correggere gli elaborati scritti/grafici e consegnarli agli alunni entro un periodo che, indicativamente, non superi i 15 giorni dalla data del loro svolgimento, motivando il voto assegnato con un giudizio scritto o una griglia di valutazione, in modo da valorizzare i progressi e/o indicare una strada per il miglioramento;**
4. comunicare ai diretti interessati le valutazioni delle prove orali motivandole;
5. **riflettere sui risultati ottenuti dalla classe, apportando eventuali e necessarie modifiche, al fine di migliorare il processo di insegnamento – apprendimento.**