

ZWEITE KLASSE I.P.I.A.S.

Lehrerin: Verena Hofer

Klasse 2 U

Stunden 4

Schuljahr 2021/2022

MODULI	COMPETENZE	ABILITÁ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
Alltagssituationen	Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.	Gli alunni conoscono e utilizzano: -la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca.	Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.	Italiano Inglese Storia	-attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa
Themen des persönlichen Interesses	Gli alunni sanno: -comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti) Livello B1/B1+ -esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.	-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B1+ del GeRS	Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi.		-lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici
Texte zu aktuellen Themen	-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)				
Literarische Texte und Sachtexte	-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati				

	-usare i dizionari anche digitali				
Grammatik	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base	Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.	Consolidamento delle strutture grammaticali del primo anno e -i verbi: forma passiva -declinazione dell'aggettivo e comparazione -costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (frasi temporali, finali, concessive, infinitive; domande indirette)	Italiano Inglese	
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		
Politische und gesellschaftliche Bildung	Essere cittadino europeo		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le seconde classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe TERZA

L'alunno:

- sa comprendere le informazioni principali di testi orali (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti trattati in classe
- sa cogliere il significato globale di testi specifici e letterari trattati in classe
- sa rispondere per iscritto in modo comprensibile a domande, riassumere un testo, scrivere una mail
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua trattate in classe