

Istituto tecnico tecnologico "Galileo Galilei" di Bolzano
Programma modulare PREVENTIVO di Storia
Classi 5e, sezioni A e C
Anno scolastico 2014 / 2015
Prof. Cipolletta Giuseppe

Moduli	Conoscenze	Tempi	Competenze	Metodologie	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e valutazione
Modulo1: Collegamento tra progr. di 4a e l'inizio del progr. di 5a.	L'Italia dalla Destra storica alla Sinistra. Le scelte economiche e fiscali. La Triplice Alleanza. L'Italia crispina. L'età dell'imperialismo. L'Italia di fine Ottocento.	Settembre	Saper discutere su eventi e snodi tematici importanti per iniziare a trattare argomenti del libro di testo in uso	Lezioni frontali, discussioni, parallelismi con la situazione del nostro tempo.	Uso di mappe tematiche, distribuzione di documenti utili alla comprensione ed al ricordo di quanto svolto	Letteratura italiana Tedesco	Le verifiche, come in Storia, saranno programmate per gli alunni certificati e non solo. La valutazione verterà sul grado di acquisizione di conoscenze e competenze, in base ad una griglia di valutazione presentata e discussa cogli alunni, che diverrà lo strumento della valutazione.
Modulo 2: L'Italia giolittiana	Guerre, totalitarismi ed ascesa delle masse. Riformismo e censure giolittiane. La lotta al PSI. Giolitti ed il mondo cattolico. Il suffragio universale maschile: le conseguenze ed i limiti. L'avventura coloniale in Libia e Dodecaneso.	Ottobre	Essere in grado di spiegare il quadro cronologico del Novecento e le trasformazioni politiche e sociali. Utilizzare le conoscenze e trasferirle come sapere per interpretare situazioni. Adoperare concetti interpretativi in rapporto agli obiettivi fissati. Interpretare i fenomeni di trasformazione e di tendenza.	Guida al sapere con uso di quadri sinottici preparati dal Docente Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente. Lavorare imparando a distinguere fatti militari, economici e ideologici. Ragionare soffermandosi sui dati messi a disposizione. Coinvolgere la classe su questioni dibattute.	Documenti del tempo, anche letterari Uso del testo e consegna ed interpretazioni dei quadri semplificativi forniti dal Docente. Testo scolastico, cartine, atlanti. Film di carattere storico	Letteratura italiana	Le verifiche, come in Storia, saranno programmate per gli alunni certificati e non solo. La valutazione verterà sul grado di acquisizione di conoscenze e competenze, in base ad una griglia di valutazione presentata e discussa cogli alunni, che diverrà lo strumento della valutazione.

Moduli	Conoscenze	Tempi	Competenze	Metodologia	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e Valutazioni
Modulo 3: La I guerra mondiale	Contrasti ed alleanze nel I Novecento. La situazione in Italia e nei Balcani. Le dichiarazioni di guerra ed il non intervento italiano del 1914. Le fasi della guerra. La conclusione ed i Trattati di pace.	Ottobre / Novembre	Essere in grado di spiegare il quadro cronologico del Novecento e le trasformazioni politiche e sociali. Utilizzare le conoscenze e trasferirle come sapere per interpretare situazioni. Adoperare concetti interpretativi in rapporto agli obiettivi fissati. Interpretare i fenomeni di trasformazione e di tendenza.	Guida al sapere con uso di quadri sinottici preparati dal Docente Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente. Lavorare imparando a distinguere fatti militari, economici e ideologici. Ragionare soffermandosi sui dati messi a disposizione. Coinvolgere la classe su questioni dibattute.	Documenti del tempo, anche letterari Uso del testo e interpretazioni dei quadri semplificativi forniti dal Docente. Testo scolastico, cartine, atlanti. Film storici.	Letteratura italiana	Le verifiche, come in Storia, saranno programmate per gli alunni certificati e non solo. La valutazione verterà sul grado di acquisizione di conoscenze e competenze, in base ad una griglia di valutazione presentata e discussa cogli alunni, che diverrà lo strumento della valutazione.
Modulo 4: Il Fascismo, la rivoluzione bolscevica-comunismo ed il Nazionalsocialismo. La situazione negli USA dal 1919 al 1932.	Teorie e comportamenti sociali ed internazionali dei tre totalitarismi Dal <i>Piano Dawes al New Deal</i> , passando per la <i>crisi di Wall Street</i> . Le conseguenze in Europa.	Dicembre II Pentamestre	Essere in grado di spiegare il quadro cronologico del Novecento e le trasformazioni politiche e sociali. Utilizzare le conoscenze e trasferirle come sapere per interpretare situazioni. Adoperare concetti interpretativi in rapporto agli obiettivi fissati. Interpretare i fenomeni di trasformazione e di tendenza.	Guida al sapere con uso di quadri sinottici preparati dal Docente Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente. Lavorare imparando a distinguere fatti militari, economici e ideologici. Ragionare soffermandosi sui dati messi a disposizione. Coinvolgere la classe su questioni dibattute.	Documenti del tempo, anche letterari Uso del testo e interpretazioni dei quadri semplificativi forniti dal Docente. Testo scolastico, cartine, atlanti. Film storici.	Letteratura italiana	Le verifiche, come in Storia, saranno programmate per gli alunni certificati e non solo. La valutazione verterà sul grado di acquisizione di conoscenze e competenze, in base ad una griglia di valutazione presentata e discussa cogli alunni, che diverrà lo strumento della valutazione.

<p>Modulo 5: La II guerra mondiale</p>	<p>Le aggressioni imperialistiche e le rivendicazioni nazionalsocialiste alla origine della II guerra mondiale.</p> <p>L'alleanza italo-tedesca e poi nipponica. Le fasi ed i luoghi della guerra.</p> <p>Gli interventi russo e poi quello americano.</p> <p>L'armistizio del 1943. L'occupazione dell'Italia da parte degli Alleati. Resistenza e 2 giugno 1946.</p>	<p>II Pentamestre</p>	<p>Essere in grado di spiegare il quadro cronologico del Novecento e le trasformazioni politiche e sociali. Utilizzare le conoscenze e trasferirle come sapere per interpretare situazioni. Adoperare concetti interpretativi in rapporto agli obiettivi fissati. Interpretare i fenomeni di trasformazione e di tendenza.</p>	<p>Guida al sapere con uso di quadri sinottici preparati dal Docente</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente. Lavorare imparando a distinguere fatti militari, economici e ideologici.</p> <p>Ragionare soffermandosi sui dati messi a disposizione. Coinvolgere la classe su questioni dibattute.</p>	<p>Documenti del tempo, anche letterari. Uso del testo e consegna ed interpretazioni dei quadri semplificativi forniti dal Docente. Testo scolastico, cartine, atlanti. Film storici.</p>	<p>Letteratura italiana</p>	<p>Le verifiche, come in Storia, saranno programmate per gli alunni certificati e non solo. La valutazione verterà sul grado di acquisizione di conoscenze e competenze, in base ad una griglia di valutazione presentata e discussa cogli alunni, che diverrà lo strumento della valutazione.</p>
<p>Modulo 6: Il secondo dopoguerra</p>	<p>Il mondo bipolare. Le due Europee.</p> <p>La ricostruzione dell'Italia.</p> <p>Il Patto atlantico: le conseguenze sulla autonomia decisionale e politica dell'Italia, in cambio del sostegno alimentare e tecnologico.</p> <p>Il Sessantotto in USA ed Europa.</p> <p>La "distensione".</p>	<p>II Pentamestre</p>	<p>Essere in grado di spiegare il quadro cronologico del Novecento e le trasformazioni politiche e sociali. Utilizzare le conoscenze e trasferirle come sapere per interpretare situazioni. Adoperare concetti interpretativi in rapporto agli obiettivi fissati. Interpretare i fenomeni di trasformazione e di tendenza.</p>	<p>Guida al sapere con uso di quadri sinottici preparati dal Docente</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente. Lavorare imparando a distinguere fatti militari, economici e ideologici.</p> <p>Ragionare soffermandosi sui dati messi a disposizione. Coinvolgere la classe su questioni dibattute.</p>	<p>Documenti del tempo, anche letterari</p> <p>Uso del testo e consegna ed interpretazioni dei quadri semplificativi forniti dal Docente.</p> <p>Testo scolastico, cartine, atlanti. Film storici.</p>	<p>Letteratura italiana</p>	<p>Le verifiche, come in Storia, saranno programmate per gli alunni certificati e non solo. La valutazione verterà sul grado di acquisizione di conoscenze e competenze, in base ad una griglia di valutazione presentata e discussa cogli alunni, che diverrà lo strumento della valutazione.</p>